

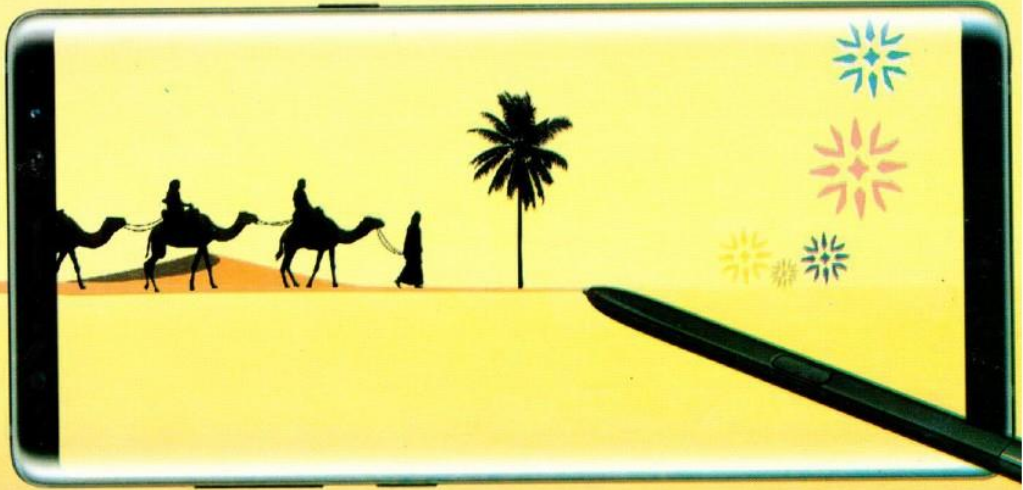
عرض سامسونغ Note 8

موريتاني
mauritani
sam

إبتداء من 12 أكتوبر 2017

تمتعوا بأحدث التكنولوجيا

فقط ب **310 000** أوقية



للمزيد من المعلومات إتصلوا بخدمة الزبائن على 122

72 300 أوقية* +
من المكالمات +
1 شهر
من الانترنت
لا محدود

1
سنوات

تفاصيل العرض
72300 من المكالمات الوطنية موزعة على 6000 شهريا
و لمدة 12 شهر +300 اوقية في الرصيد الاساسي

Chingu
موريتاني



وإضافة إلي وجود تلك البرامج في مختلف وحدات جيشنا الوطني، تقوم ادارة الرياضة التابعة للأركان العامة للجيش بدور نشط وفعال في إعداد وتأهيل أفراد القوات المسلحة بدينا، وذلك من خلال مختلف الأنشطة الرياضية من مباريات مسابقات وبطولات عسكرية كذلك تقوم هذه الإدارة بتنظيم تفتيش اللياقة البدنية الذي يجري كل سنتين على كافة التراب الوطني وبمشاركة جميع أفراد القوات المسلحة دون استثناء، وتتضمن هذه النشاطات عدة تمارين رياضية منها مسير صاعقة 8 كلم وإجراء اختبارات في عدة حركات رياضية، كتقوية عضلات البطن والإسناد الأمامي إضافة إلى تنظيم سباقات للمسافات القصيرة 100متر و 200متر و400متر. وتختتم بإجراء سباق ضاحية 8كلم . ويأتي هذا التفتيش انطلاقاً من حرص القيادة العامة للجيش على الرفع من مستوى اللياقة البدنية للضباط والرتب الأخرى. وتنمية روح التنافس والمثابرة من أجل جعل القوات المسلحة الوطنية في أعلى مستويات الكفاءة القتالية والبدنية.



مديرية الرياضة بالأركان العامة للجيش تشرف على تنفيذ تفتيش اللياقة البدنية على مستوى كافة التشكيلات العسكرية



تعتبر اللياقة البدنية جزءاً مهماً في خطط تدريب، وتأهيل قواتنا المسلحة، ولا شك بأن الأركان العامة للجيش تولي اهتماماً كبيراً للرياضة علي وجه العموم، وباللياقة البدنية علي وجه الخصوص، إيماناً منها بأهمية ذلك في إعداد أفراد القوات المسلحة وتأهيلهم بدنياً ليكونوا قادرين على تلقي التدريبات العسكرية وهم في قمة الجاهزية البدنية والفكرية. وتمتلك المدارس والمراكز والوحدات القتالية في جيشنا الوطني برامج رياضية متكاملة ومعدة بشكل علمي مدروس وذلك من أجل الرقي باللياقة البدنية لجميع أفراد القوات المسلحة، كما أنه توجد برامج خاصة تناسب أفراد كل سلاح، مما يتضمن الأعداد البدني والفكري المتميز لها.

تكون لها تداعيات كبيرة على أمن البلاد ومصيرها والتي من أهمها : 1- توفير الأمن الغذائي من خلال تحديث وعقلنة وترشيد استغلال موارد البلاد السمكية والحيوانية والزراعية والمعدنية ليس فقط من أجل تحقيق الاكتفاء الذاتي في مجال الغذاء والطاقة والخدمات الأساسية ولكن أيضا من أجل تصدير المحاصيل الفائضة بغية الاستفادة من عائداتها لتغطية مختلف متطلبات الوطن.

2- تأمين حاجيات البلاد من المياه والطاقت المتجددة في منظور النفاذ الوشيك لمصادر الطاقة الأفورية غير العالم.

3- بلورة وتفعيل الطرق والوسائل والآليات الناجعة والملائمة للسيطرة الكاملة على الهجرة العشوائية التي تجتاح البلاد وتهدد أمنها واستقرارها وتندثر بالإخلال بتوازن نسيجها الاجتماعي وبهويتها الثقافية وبخصوصيتها الحضارية ومقوماتها الروحية.

4- وضع استراتيجيه طويلة المدى لتوظيف موقع البلاد الجغرافي ودورها التاريخي في المجالين الثقافي والروحي وتركيبه نسيجها الاجتماعي من أجل تأمين الريادة الاجتماعية والثقافية في المجال المأهول بالشعوب الناطقة بالحسانية والاضطلاع بالريادة الروحية والفكرية في الفضاء الساحلي المغاربي وتشكيل حلقة تواصل وجسر تلاق بين الأمة العربية وشعوب إفريقيا السوداء وذلك عن طريق تقوية إشعاع البلاد الثقافي والروحي وعن طريق توطيد نفوذها الاجتماعي والسياسي والاقتصادي.

هذه بعض المنظورات التي يمكن أن تقارب من خلالها عملية إقامة مشروع مجتمع موريتاني متطور ومؤهل لرفع التحديات التي تواجهه وكسب الرهانات التي يجعلها نصب عينيه. والمقاربات الملائمة للتعاطي مع هذه الإشكاليات على نحو ناجع وفعال لا يمكن أن تكون ارتجالية وعفوية بل يلزم أن تكون وليدة تفكير استراتيجي محكم وممنهج موكول إلى فريق من الخبراء الاستراتيجيين المهنيين ذوي الكفاءات العالية والمصادقية الكاملة. ذلك أن التفكير الاستراتيجي قد أضحي اليوم أكثر من أي وقت مضى التبراس الذي تسترشد به الأمم الحازمة لتلمس الطريق لأقوم والأنجع نحو الأمن والتقدم والتميز والريادة.

خرائط دقيقة للعام المقبل في المديين المتوسط والبعيد وتعتمده الأمم المنتفذة الآن لتهيئة الظروف والشروط الكفيلة بتقوية وتأييد سيطرتها على العالم وهيمنتها على مفراته ومصانر شعوبه بل وبسط نفوذها وإحكام قبضتها على الكواكب المجاورة له والانفراد بامتلاكها واحتكار مواردها المحتملة.

أهمية التفكير الاستراتيجي كأداة

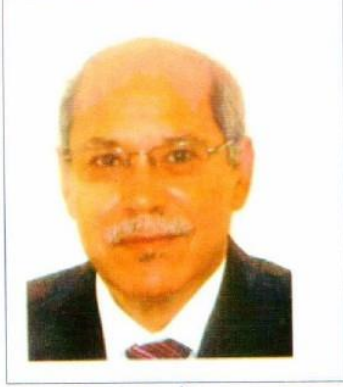
لتطوير البلاد

إن الأغلبية الساحقة من بلدان العالم الثالث بما في ذلك بلادنا، نظرا لما تعانيه من فقر وأمية وتخلّف فكري ومؤسسي لا تدمج أي شكل من أشكال التفكير الاستراتيجي ضمن اهتماماتها فأحرى أولوياتها. ولذلك فإنها لا تفتقر فقط إلى المؤسسات التي تكون وتوظف المفكرين الاستراتيجيين بل إنها تفتقر حتى إلى الوعي بأهمية هذا النوع من التفكير. ومن هنا يغيب التخطيط للمستقبل وتغيّب البرمجة والاستشراف والتدبير الاستباقي للأمر. وبالنتيجة تسير سياسات هذه البلدان على غير هدى وبدون خرائط طريق مستلهمة من دراية بالمسارات التي قد تسلكها الأحداث في العام ومن المعرفة بالملامح التي قد تتسم بها السياقات الدولية. مما يتسبب في انتهاك سياسات عشوائية تتصف بالتلقائية والارتجالية والتخبط. وعليه فإنه قد بات من الضروري والملح أن يدرك الساسة وصناع القرار في بلادنا الأهمية القصوى التي يكتسبها التفكير الاستراتيجي في العمل على إقامة مشروع مجتمع متطور في البلاد. فقد آن الأوان لأن يصار إلى إنشاء المؤسسات الضرورية لتكوين الخبراء المختصين في هذا العلم وأن يوظف هؤلاء الخبراء في دراسة واستقراء السبل والوسائل الكفيلة بالنهوض بكل قطاعات الحياة الوطنية وتحديد الرهانات التي يجب كسبها والتحديات التي يلزم رفعها والاستراتيجيات التي ينبغي وضعها من أجل تطوير البلاد على مختلف الصعد ورفع قدراتها التنافسية على الساحة الدولية. فالأزمات الاقتصادية والانفجارات الاجتماعية والاختلالات العميقة والمتعددة الأبعاد التي تنجم عنها تستدعي بل تستوجب التفكير الاستباقي الممنهج في كل الإشكاليات التي يحتمل أن

خصائص التفكير الاستراتيجي

التفكير الاستراتيجي ضرب من المقاربات الاستقصائية يركز على أسس وقواعد وأصول البحث العلمي في توظيف المنهجية البحثية المناسبة القائمة على دقة التوقعات ووجاهة التنبؤات لاستحضار المستقبل وتمثل أحداثه المحتملة وذلك انطلاقا من الإرهاصات والمؤشرات والتأمل والتحليل الكمي والنوعي والاستنتاج القياسي وتصور النماذج وتمثل التداعيات البعيدة استنادا إلى منهجية علمية تقوم على تحليل المنظومات Analyse de simulation واستخدام السيناريوهات الافتراضية وتقنيات المحاكاة technique de simulation .. إلخ ومن ثم فإن التفكير الاستراتيجي هو تفكير إبداعي تطوري ينطلق من الحاضر ليرسم صورة المستقبل التي يعتمد عليها ليحور بنية الحاضر وينطلق من الرؤية الخارجية ليتعامل من خلالها مع البنية الداخلية ويتبنى النظر من الأعلى لفهم ما هو أسفل ويلجأ للتحليل التشخيصي لفهم حقيقة الأشياء الواقعية وتبصر. فهو بكلمة واحدة تفكير تحليلي تشخيصي وتخطيطي يستقرئ الماضي ويستتكنه الحاضر ويستشرف المستقبل. وفي التحليل النهائي يمكن القول بأن التفكير الاستراتيجي هو سعي إلى التخلص من دكانورية اللحظة ومجهود من أجل اختراق حجب الغيب ومد سلطان العقل إلى المجهول ووضع خرائط للمحتمل تحسبا للطوارئ وتفاديا للمفاجآت وسعيا إلى التحكم في الأحداث وإخضاعها للسيطرة وتسخيرها لخدمة المصلحة الذاتية والأهداف الخاصة. والتفكير الاستراتيجي ليس ترفا فكريا ولا نشاطا يمثل نوعا من التنجيم أو ضربا من العرافة بل هو أحد العلوم الإنسانية المتطورة تتوسل الأمم المتقدمة بشكل ممنهج لاستشراف المستقبل من الأحداث وتخيل المناحي التي يحتمل أن تنحوها الأمور على الصعد الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتلمس ملامح الملابس التي قد تسود العالم وذلك من أجل الاستعداد لها والتكيف معها وتأمين أقصى الإستفادة منها. التفكير الاستراتيجي وخاصة جانبه الذي يمكن تسميته بـ "المنظورية" أي La pro-spective يعتبر منهجا ناجعا لرسم

التفكير الاستراتيجي.. خصائصه وأهميته



إعداد د. محمد الأمين ولد الكتاب

ومبادئ ونظريات ومنهاج عقلانية تدرس على مدى سنين في أكاديميات مختصة وتسمى بـ "علم الإستراتيجية". التفكير الاستراتيجي هو إذا تفكير متعدد الرؤى والزوايا يأخذ في الاعتبار الماضي والحاضر والمستقبل ويوظف الأساليب الكمية ولغة الأرقام وقوانين السببية والاضطراد في فهم المتغيرات المستقلة واستيعاب علاقات الأشياء مع بعضها. فهو بالتالي تفكير تركيبى وبنائي يعتمد الإدراك والاستبصار والحدس لاستحضار الصورة البعيدة ورسم معالم المستقبل قبل وقوعه. ويعتمد الإبداع والابتكار في البحث عن أفكار جديدة وتطبيقات مستحدثة لمعرفة سابقة وذلك وصولا لاستشراف المستقبل وتحديد اتجاهاته وتحولاته بدلا من الانشغال الكامل بالحاضر والتفرغ الكلي لمشاكله التي هي امتداد للماضي. فهو يعتمد التحري والتأمل والاستقراء والتفكير والاستنتاج. التفكير الاستراتيجي هو باختصار ذلك المجهود الذهني الشامل والممنهج الهادف إلى استشراف المستقبل وهيكلته الاستباقية انطلاقا من معطيات تاريخية وجغرافية وانترولوجية وعلمية شاملة تشكل رصيذا معرفيا واسعا يمثل عامل إلهام ومركز تمثيل واستشراف وتنبؤ وافترض يمكن الاتكاء عليهما لتخييل كل الملامح التي قد يتصف بها أو يجب أن يتصف بها المستقبل.

تمهيد

إن مُط التفكير الذي بات يعرف اليوم بالتفكير الاستراتيجي والذي هو مغاير للتفكير التنفيذي العملي والغائي مرتبط ارتباطا وثيقا بمفهوم "الإستراتيجية" الذي كان في بداية الأمر يحيل إلى فنون وتقنيات الحرب والى وظائف ومهام ومسؤوليات القادة العسكريين؛ حيث أن مصطلح stratégie الموجود في كل اللغات الأوروبية وغير الأوروبية كان معروفا لدى اليونانيين القدامى خلال القرن السادس قبل الميلاد، وقد عرفه الرومان وغيرهم من الأمم الأخرى بعد ذلك. وتشكل لفظة strategia من الكلمتين ذواتي الأصل اليوناني stratos التي تعني الجيش و gia التي تعني الأرض أو البقعة التي يعسكر عليها ذلك الجيش. بيد أن لفظة strategos اليونانية الأصل هي الأخرى والتي تجمع على strategika ترمز إلى وظائف ومهام الجنرال بالمفهوم العسكري للكلمة. كما أنها تحيل إلى الصفات المهنية التي يتصف بها القائد العسكري. وقد تفرعت من نفس الجذر اللغوي كلمة strategema أو stratagème التي تعني الحيلة والخدعة الحربية والمناورة التمويهية المخطط لها بعناية ومهنية. وعرف الخبير المشرف على مثل هذه الخطط باسم stratege. وبرز هذا النوع من الخبراء منذ القرن الخامس قبل الميلاد في مدينة أثينا الإغريقية القديمة. وقد ذكر العديد من المؤرخين القدامى والمحدثين من أمثال : Herodote و Xe-nophon و Clement Alexandre و Mathey و Francesco Patrizi وغيرهم أن ثمة مفكرين كثر قد أولو عناية كبيرة لمختلف فنون الحرب وأساليب قيادة العمل العسكري باعتبارها سبلا ووسائل لتحقيق الغلبة والتفوق والانتصار. ومع مرور الزمن لم يعد هؤلاء المفكرون يقصرون تفكيرهم على التنظير للعمل العسكري البحث ولم يعد اهتمامهم ينحصر في طرق وآليات القيادة العسكرية في بعدها العملياتي وفيما يتصل بأدائها الحربي على جبهات القتال.

يعرف اليوم بالتفكير الاستراتيجي. وسوف نحاول في ما يلي أن نقف على ماهية هذا النوع من التفكير وخصائصه وأن نستجلي أهدافه وفوائده وأن نبين أهمية اعتماده والاسترشاد به في بناء وتوطيد مشروع المجتمع الذي نطمح إلى إقامته في بلادنا.

ماهية التفكير الاستراتيجي

التفكير الاستراتيجي يتميز عن التفكير التنفيذي ذي الصبغة الإجرائية وعن التفكير الأكاديمي ذي الطبيعة العلمية وعن التفكير السياسي ذي الميزة المؤسسية، بكونه غطا من التفكير الشمولي المركب والممنهج والمؤطر، لا يكتسب تلقائيا ولا يمكن النفاذ إليه بالبداهة والحدس وإنما يبرز نتيجة لتراكم معارف وخبرات

بل توسع اهتمام المنظرين الاستراتيجيين ليشمل إضافة إلى الشأن العسكري مجالات متعددة أخرى لها مساس بمتطلبات واشتراطات النمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي والتقدم العلمي والتفوق التكنولوجي وصيانة الأمن القومي وتحقيق الريادة وتوطيد النفوذ من خلال بسط السيطرة الاقتصادية والسياسية والثقافية على الساحة الدولية. وهذا النمط من التفكير المتعدد الأبعاد الذي ينطلق من استقراء الماضي واستكناه الحاضر واستشراف المستقبل واستباق الأحداث والعمل على تشكيل ملامح العالم الافتراضي المحتمل لمواءمتها مع طموحات وأهداف معينة، هذا النمط من التفكير هو ما أضحى

وآسيا أكبر عبء لداء الكلب لدى الإنسان وتسجل فيهما 95% من حالات الوفاة الناجمة عن داء الكلب على نطاق العالم. وفي الأمريكتين، تعتبر الخفافيش الآن السبب الرئيسي لحالات الوفاة الناجمة عن داء الكلب البشري إذ تم وقف معظم حالات العدوى المنقولة عن طريق الكلاب في هذا الإقليم. ويمثل داء كلب الخفافيش أيضاً خطراً مستجداً يهدد الصحة العمومية في أستراليا وأوروبا الغربية. ومن النادر جداً أن تسجل حالات الوفاة لدى الإنسان من جراء التعرض للتعالب وحيوانات الراكون والظربان وبنات آوى والأفماس وغيرها من أنواع آكلات اللحوم البرية المضيضة وليست هناك حالات معروفة للعدوى بداء الكلب المنقولة عن طريق عضات القوارض. ويمكن أن تنتقل العدوى أيضاً عندما تغالط مادة ملوثة أي للعباب عادة مخالطة مباشرة الغشاء المخاطي البشري أو الجروح الجلدية الحديثة. وإن انتقال العدوى بين الأشخاص عن طريق العض أمر ممكن من الناحية النظرية غير أنه لم يؤكد قط. ونادراً ما يُصاب المرء بداء الكلب عن طريق استنشاق الرذاذ المحتوي على الفيروس أو زرع أعضاء ملوثة. ولم تؤكد قط حالات العدوى بداء الكلب من خلال استهلاك اللحم النيء أو الأنسجة الحيوانية لدى الإنسان.

العلاج الوقائي بعد التعرض لداء الكلب

العلاج الفوري المتاح لشخص بعد تعرضه لداء الكلب بسبب عضه. ويقي هذا العلاج من دخول الفيروس إلى الجهاز العصبي المركزي مما يسبب الموت الوشيك.

- ويتمثل العلاج فيما يلي:
 - الغسل الجيد والعلاج الموضعي للجرح في أسرع وقت ممكن بعد التعرض للداء؛
 - إعطاء سلسلة من جرعات لقاح فاعل وناجح مضاد لداء الكلب يقي بمعايير المنظمة؛
 - إعطاء الغلوبولين المناعي المضاد لداء الكلب في حال التوصية بذلك.
- إن توفير علاج ناجح بعيد التعرض لداء الكلب أمر يسمح بالحيولة دون ظهور الأعراض وحدث الوفاة.

أعراض المرض

تتراوح فترة حضانة داء الكلب عادة بين شهر واحد وثلاثة أشهر لكنها قد تتراوح أيضاً بين أسبوع واحد وسنة واحدة حسب العوامل مثل موضع دخول الفيروس والعبء الفيروسي. وتشمل الأعراض الأولية لداء الكلب الحمى المصحوبة بألم وشعور غير عادي أو غير مربر بالنخز أو الوخز أو الحرق (المذل) في موضع الجرح. وإذ ينتشر الفيروس في الجهاز العصبي المركزي، يظهر التهاب تدريجي ومميت في الدماغ والجبل النخاعي. ويظهر المرض في الشكلين التاليين:

1. داء الكلب الهياجي الذي يُبدي الأشخاص المصابون به علامات فرط النشاط وسلوكاً قابلاً للاشتتار وهراب الماء (الخوف من المياه) إضافة إلى رهاب الهواء (الخوف من التيارات الهوائية أو الهواء الطلق) أحياناً. وتحدث الوفاة نتيجة لتوقف قلبي وتنفسي بعد مضي بضعة أيام.
2. داء الكلب الشللي الذي يمثل حوالي 30% من مجموع الحالات البشرية. ويتطور هذا الشكل لداء الكلب تطوراً أقل ملحوظاً وأطول أمداً بصفة عامة من شكله الهياجي. وتُصاب العضلات تدريجياً بالشلل انطلاقاً من موضع العضة أو الخدش. وتتطور ببطء حالة غيبوبة ويلقى المريض حتفه في نهاية المطاف. وكثيراً ما يُساء تشخيص الشكل الشللي لداء الكلب ممّا يسهم في نقص التبليغ عن المرض.

تشخيص المرض

ليست الأدوات التشخيصية الحالية ملائمة للكشف عن العدوى بداء الكلب قبل ظهور أعراض المرض السريرية وقد يصعب التشخيص السريري لداء الكلب ما لم توجد علامات رهاب الماء أو رهاب الهواء الخاصة بالداء. ويمكن تأكيد إصابة الإنسان بداء الكلب أثناء حياته وعقب مماته عن طريق مختلف تقنيات التشخيص التي تكشف عن الفيروسات ككل أو المستضدات الفيروسية أو الأحماض النووية الموجودة في الأنسجة المصابة بالعدوى (الدماغ أو الجلد أو البول أو اللعاب).

انتقال العدوى

يصاب الإنسان عادة بالعدوى بعد تعرضه لعضات أو أخداح عميقة من جانب حيوان مصاب بداء الكلب وتمثل حالات العدوى المنقولة من الكلاب المصابين بداء الكلب إلى الإنسان 99% من الحالات. وتحمل أفريقيا

والبالغين على حد سواء امتداداً أساسياً لبرامج التطعيم ضد داء الكلب ويمكن أن تخفض معدلات الإصابة بداء الكلب لدى الإنسان والأعباء المالية الناتجة عن علاج عضات الكلاب. وتشمل أنشطة التوعية المتزايدة بخصوص الوقاية من داء الكلب ومكافحته في المجتمعات المحلية التثقيف والإعلام بشأن مسؤوليات أصحاب الحيوانات الأليفة وسبل الوقاية من عضات الكلاب وتدابير الرعاية الفورية بعد التعرض لعضة. وتزيد المشاركة وملكية البرنامج على مستوى المجتمعات المحلية تأثير الرسائل الرئيسية والانتفاع بها.

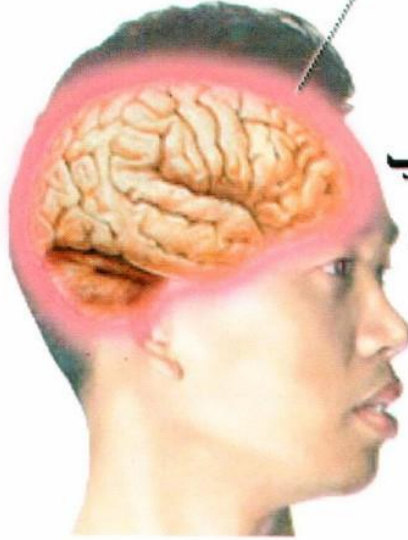
التمنيع الوقائي لدى الإنسان

توجد لقاحات مضادة لداء الكلب البشري من أجل استخدامها قبل التعرض للداء. ويوصى باستخدام هذه اللقاحات لدى الأشخاص الذين يمارسون بعض المهن شديدة التعرض لخطر الإصابة بالداء مثل العاملين في المختبرات الذين يتناولون فيروسات حية من فيروسات داء الكلب والفيروسات المرتبطة بداء الكلب (الفيروسات الكلبية) والأشخاص (مثل الأشخاص المعننين بمكافحة الأمراض الحيوانية وبحراسة الأحرار) الذين قد تؤدي بهم أنشطتهم المهنية أو الشخصية إلى الاحتكاك المباشر بالخفافيش أو الحيوانات آكلات اللحوم أو غيرها من الثدييات التي يحتمل إصابتها بالعدوى. ويوصى أيضاً بالتمنيع قبل التعرض لداء الكلب لبدي المسافرين الذين يقصدون المناطق النائية الموبوءة بالداء ويعتزمون قضاء فترة طويلة في الغلاء لممارسة أنشطة مثل استكشاف الكهوف أو تسلق الجبال. وينبغي تمنيع المغتربين والأشخاص المسافرين لفترات طويلة الذين يقصدون المناطق الشديدة التعرض لخطر الإصابة بداء الكلب إذا كانت فرص الحصول على المنتجات البيولوجية المضادة لداء الكلب محدودة. وأخيراً، ينبغي أيضاً أن يؤخذ في الاعتبار تمنيع الأطفال الذين يقيمون في المناطق النائية الشديدة التعرض لخطر الإصابة بالداء أو يزورون هذه المناطق. فقد يتعرض هؤلاء الأطفال لعضات أكثر ضخامة أو قد لا يبلغون عن هذه العضات عندما يلعبون مع الحيوانات.

المصدر: موقع منظمة الصحة العالمية

داء الكلب

التهاب بالمخ



عدوى داء الكلب
تنتقل من لعاب
الحيوان المصاب
به



داء الكلب مرض فيروسي معد يسبب الوفاة بصورة شبيهة دائمة في أعقاب ظهور الأعراض السريرية. وتنتقل العدوى بفيروس داء الكلب إلى الإنسان عن طريق الكلاب الداجنة في نسبة تصل إلى 99% من الحالات إلا أن داء الكلب يمكن أن يصيب الحيوانات الداجنة والبرية على حد سواء. وينتشر داء الكلب لدى الإنسان بعد التعرض للعض أو الخدش عن طريق اللعاب عادة.

النضج على داء الكلب لدى الكلاب
داء الكلب مرض يمكن الوقاية منه باللقاحات. ويعتبر تطعيم الكلاب الاستراتيجية الأعلى مردوداً للوقاية من إصابة الناس بداء الكلب. ويحد تطعيم الكلاب من عدد حالات الوفاة الناجمة عن داء الكلب ومن الحاجة إلى العلاج الوقائي بعد التعرض للداء في إطار رعاية المرضى الذين يتعرضون لعضات الكلاب.

التوعية بشأن داء الكلب والوقاية من عضات الكلاب

تعتبر أنشطة التثقيف بشأن سلوك الكلاب والوقاية من العضات التي تستهدف الأطفال

العلاج الوقائي بعد التعرض لداء الكلب في المتوسط 40 دولاراً أمريكياً في أفريقيا و49 دولاراً أمريكياً في آسيا، يمكن أن يمثل علاج التعرض لداء الكلب عبأً مالياً هائلاً تتحمله الأسر المتضررة التي يتراوح لديها متوسط الدخل اليومي بين دولار واحد ودولارين من الدولارات الأمريكية للفرد تقريباً. ويطعم أكثر من 15 مليون شخص في العالم سنوياً بعد التعرض لعضة. ومن المقدر أن يقي ذلك من مئات الآلاف من حالات الوفاة الناجمة عن داء الكلب كل سنة.

الوقاية

وينتشر داء الكلب في جميع القارات باستثناء أنتاركتيكا ويسجل أكثر من 95% من حالات الوفاة البشرية في آسيا وأفريقيا. ويُعد داء الكلب من أمراض المناطق المدارية المهملة التي تصيب أساساً الفئات السكانية الفقيرة والمستضعفة المقيمة في المناطق الريفية النائية. وتوجد لقاحات وغلوبولينات مناعية بشرية ناجمة مضادة لداء الكلب غير أنها لا تتوافر أو لا يُتاح الحصول عليها بسهولة للأشخاص المحتاجين إليها. ونادراً ما يبلغ عن حالات الوفاة الناجمة عن داء الكلب وغالباً ما يكون الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 سنوات و14 سنة من ضحايا هذا المرض على الصعيد العالمي. وإذا تبلغ تكلفة

وفي الختام، يمكن القول دون مجازفة إن المعهد العالي للغة الانجليزية مكان يعج بالنشاط، لا يفتأ كل من فيه يحاولون باستمرار المساهمة بأفكار جديدة تدعم رسالته. وهو بحق مثال يمكن أن يلهم مؤسسات التعليم العالي الأخرى في البلد. والأمل أن هذا النجاح سينشر الوعي بأهمية اللغة الانجليزية في قواتنا المسلحة ويمد هذه الرؤية إلى كل المؤسسات والفاعلين المهمين الآخرين. وحينها ستكون اللغة الانجليزية جسراً مع الحداثة بدل أن تظل حاجزاً دونها كما هي الآن. وقد عبأت الدولة الوسائل المادية المطلوبة هذه السنة حيث تبنى الآن في المعهد قاعات ومكاتب جديدة ويكتسب له أساتذة جدد مما يعزز قدرته على الاستجابة لما يتلقاه من طلبات متزايدة. نعم قد يكون الأمر مكلفاً ولكنه ناجح. باختصار، أقول للضباط وكبار المسؤولين ومدراء الشركات ولكل من حلم يوماً بالذهاب إلى الخارج لدراسة الانجليزية في مهدها، إن المعهد العالي للغة الانجليزية يجعل أحلامكم حقائق. لقد جاءكم ببريطانيا، في بلدكم، فلا تخلوا عن أحلامكم. لم يعد لكم من عذر فالكرة في ملعبكم والمستقبل يناديكم.

القيادة العامة للجيش ووزارة التعليم العالي وإلى تضافر القيم العسكرية كالتنظيم والالتزام والانضباط مع خبرة وتفاني الاساتذة البريطانيين والموريتانيين. يقود المعهد منذ تأسيسه العقيد البحري محمد محمود ولد الحضرامي ويعاونه الآن عقيد من القوات البرية، كما تساعده شركة ماكميلان وهي مكتب خبرة بريطاني معروف دولياً. تكتسب هذه الشركة للمعهد أساتذته وتضع له برامج الدراسة وتزوده بلوازم التعليم من كتب وأدوات متنوعة، وهي، بالإضافة إلى هذا، تؤمن تقييماً دائماً لأدائه. وشركة ماكميلان لا تراقب دورياً اتباع المعهد لأرقى معايير تعليم اللغة الانجليزية وتصدر شهادات بذلك فقط، بل إنها تفحص حتى إجراءات السلامة وخدمات الإعاشة وتنظيم الطاولات وغير ذلك من التفاصيل. وهي تفاصيل تخضع كذلك لمراقبة داخلية دائمة من مسؤولين معينين لذلك للمحافظة على احترام أرقى المعايير. وتسهم هذه النظرة الخارجية في ضمان اتباع المعهد لأحدث المناهج الأكاديمية والتزامه بأعلى معايير تدريس اللغة الانجليزية مما تؤكد جديته ومكانته.

الموريتاني الذين تابعوا بدورهم دورة من ستة أشهر حدد محتواها لمواءمة احتياجاتهم من الانجليزية العامة وانجليزية البنوك والأعمال. أما في العام الدراسي الراهن -2017 2018 فإن المعهد قد استقبل دفعة جديدة من طلاب ل.م.د في السنة الأولى كما افتتح دورتين لمستويين مختلفين يتابعهما ضباط وضباط صف من القوات المسلحة. وحين ينشر هذا المقال ربما تكون دفعة من عشرات كبار موظفي وزارات المعادن والبيئة والبتترول وغيرها قد بدأت دورة مكثفة في المعهد كما اتفق على ذلك رسمياً منتصف أكتوبر من هذه السنة. تزداد مصداقية المعهد إذن يوماً بعد يوم وقد أصبحت هذه المؤسسة، المنبثقة من العدم قبل سنة واحدة، والتي لم يكن الطلاب الموجهون لها يعرفون مكانها ولا سعداء بالتوجيه إليها، تحت ضغط شديد لقبول طلبات التسجيل سواء من الإدارات أو من المؤسسات الخاصة أو من الافراد. ويرجع هذا النجاح في هذا الوقت القصير إلى الدعم المتواصل من

Suivez la voie de la réussite...

اتبعوا سبيل النجاح



facebook

Name: Higher Institute of English, Mauritania

Postulez pour votre orientation à l'Institut Supérieur d'Anglais en cochant ISA dans la liste des choix du formulaire de demande d'orientation que vous pouvez retirer auprès de la Direction de l'Enseignement Supérieur !

لطلب التوجيه الى معهد اللغة الانجليزية الرجاء وضع علامة امام اسم المعهد في لائحة الخيارات الموجودة في استمارة طلب التوجيه التي يمكنكم سحبها لدى مديرية التعليم العالي



الأركان العامة للجيش

المعهد العالي للغة الإنكليزية



Institut Supérieur d'Anglais

Octobre 2016

Higher Institute of English

أترغب في دراسة الانجليزية؟ المعهد العالي للغة الانجليزية هنا من أجلك



**العقيد محمد المختار ولد بيه
الخير المساعد للمعهد**

الدولي وعلى مختلف الثقافات العالمية. وعندما نشر قرار إنشاء المعهد لم يكن موجوداً سوى العزم وقوة الإرادة لإكمال المهمة. لم تكن هناك قاعات ولا مكاتب، ولم يكن الأساتذة قد اكتسبوا ولا الطلاب قد جهوا. وكان على القائد المعين أن يعقد اجتماعاته مع مساعديه الأوائل وضيوفه في أماكن مختلفة، كانت التحديات كبيرة ولكن الدعم الدائم من القيادة العامة للجيش وقوة الإرادة في النجاح تغلباً على كل العوائق. واليوم وبعد سنة من إنشائه فإن المعهد العالي للغة الانجليزية الذي نجح حيث لم ينجح الآخرون، يعتبر أحد أهم مدارس تعليم هذه اللغة في بلادنا وأكثرها تميزاً بل يمكننا القول إنه يلعب دوراً محورياً في هذا المجال. أنهى طلاب السنة الأولى من نظام الليسانس - الماجستير- الدكتوراه عامهم الدراسي 2016-2017 بنجاح ولم يتخلف عنهم في الدورة الأولى من الامتحان النهائي إلا ثلثة عاودت الكرة والتحت بمن سبقوها. وتخرجت المجموعة الأولى من الضباط وضباط الصف الذين تابعوا دورة مكثفة من ستة أشهر. كما تخرجت الدفعة الأولى من أطر البنك المركزي

على امتداد أعوام كثيرة، تقاسم كثير من الضباط حلم دراسة اللغة الانجليزية في الخارج، وكانوا يكادون يتقاتلون كلما أتحت فرص لذلك. وكانت الفرص قليلة. وقبل سنوات، طلبت من ملحق عسكري لدولة ناطقة بالانجليزية منحاً دراسية لقواتنا المسلحة لدراسة اللغة في بلاده. وكنت أحاول إقناعه بأن هذا يجب أن يكون أول خطوات تعاوننا العسكري وأنه سينشر اللغة والثقافة الانكلوسكسونية في بلادنا ممهداً الطريق للتعاون في مجالات أخرى. ومازلت أذكر جوابه لي وهو يحرك السكر في كأس الشاي أمامه أن تعلم الانجليزية لم يعد قضية بلاده مطلقاً. وأضاف أنه ينصح قواتنا المسلحة بالاستثمار في اللغة الانجليزية. ولم أنس أبداً ذلك الحديث.

البرامج مهيئة للفشل فاصطدمت كلها بالحائط. حائط اللامبالاة والبيروقراطية وانعدام الرؤية. وكنا نهدر الوقت ونبذر الأموال دون نتيجة. واستمرت تلك الحالة التي حبسنا أنفسنا فيها سنوات طويلة. وكانت لتستمر إلى الأبد ما لم يتدخل عامل يحدث تغييراً جذرياً. وذلك ما حدث. تغيرت الأمور إلى الأفضل فتغير واقع تعليم اللغة الانجليزية في البلاد وفي القوات المسلحة. في سنة 2016 وانسجاماً مع إرادتها القوية في التحديث ووعيها بأهمية اللغة الانجليزية للقوات المسلحة، بل للبلد كله، رأت القيادة العليا للقوات المسلحة والأركان العامة للجيش أن الوقت قد حان لإطلاق دينامية جديدة لتعليم هذه اللغة في البلاد وفي القوات المسلحة فأنشأت المعهد العالي للغة الانجليزية بالتعاون مع وزارة التعليم العالي. وقد كلف المعهد بمهام منها خصوصاً:

1. تطوير وتقديم برامج تعليم الانجليزية للمبتدئين من حملة البكالوريا وبرامج أخرى تلائم التكوين المستمر الذي تحتاجه القوات المسلحة والإدارات العمومية والسلطات المحلية والفاعلون الاقتصاديون والسياحيون.
2. المساهمة في افتتاح بلادنا على الاقتصاد

قد لا تكون الانجليزية أكثر اللغات المتكلمة في العالم ولكنها اللغة الرسمية لكثير من البلدان. وصحيح أنها في الرتبة الثالثة بعد الصينية والإسبانية من حيث عدد الناطقين بها كلغة أم ولكن مليارات الناس يتواصلون بالانجليزية بانتظام. وحيثما لم تكن هي اللغة الأولى فإن الانجليزية هي غالباً اللغة الثانية. وتنعزز مكانة الانجليزية باستمرار كلغة عالمية فأكثر من ثمانين بالمائة من محتوى الانترنت انجليزي مما يقوي دون شك موقعها كوسيلة تواصل للعالم. ورغم أن دراستها قد تكون صعبة فإن لهذه اللغة فوائد كبيرة وهي تتيح فرصاً ممتازة للأفراد والمؤسسات بل وللدول. وبينما قد يكون تكلم لغة واحدة فقط سبباً في التأخر في أوجه متعددة من العمل والحياة فإن الكفاءة في اللغة الانجليزية تفتح أبواباً كثيرة. إن الاستثمار في اللغة الانجليزية هو إذن استثمار استراتيجي. صحيح أن قواتنا المسلحة قد بدأت بإدراجها في المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة في نهاية الثمانينات. ولكن لا عجب أن ظهر جلياً أن البرامج الهادفة إلى تدريس الانجليزية هناك أو في الأركان العامة لاحقاً، لم تكن ملائمة ولا على مستوى المهمة. وللأسف، كانت تلك

البلدان التي شاركت إلى جانب مصر

إن إسهامات البلدان الأخرى في الجبهة المناهضة لإسرائيل ليست دقيقة جدا. قدمت المملكة العربية السعودية والكويت مساعدات مالية أساسا. بينما أرسل المغرب ستة آلاف جندي من القوات المسلحة الملكية للجبهة السورية. كما أرسلت باكستان ستة عشر طيارا وانضمت القوات الفلسطينية أيضا إلى الجيوش العربية. أرسلت ليبيا عددا من مقاتلات الميراج اشتريتها منذ بعض الوقت من فرنسا وهو ما ينكره الفرنسيون.

أما بخصوص الجزائر، فقد تألفت قوتها من سرب القاذفات التكتيكية سو-7 وسرب مقاتل من طراز ميج 21 التي وصلت منطقة قناة ما بين 9 و11 أكتوبر. كما وصل لواء مدرع من 150 دبابة في وقت لاحق وصلت عناصره المتقدمة في 17 من أكتوبر بينما وصلت بقيته في 24 أكتوبر. بعد الحرب، في مطلع نوفمبر قامت الحكومة الجزائرية بالتعاون مع الاتحاد السوفيتي بتمويل إعادة تسليح القوات المصرية والسورية بما يناهز 200 مليون دولار.

وقد أرسلت تونس قوة من 1200 جندي إلى القوات المصرية في دلتا النيل. كما أرسل السودان 3500 جندي. وشارك في هذا النزاع أيضا طيارون من كوريا الشمالية وألمانيا الشرقية. فقد فقدت كوريا الشمالية اثنتين على الأقل من طائراتها من طراز ميج 21، أصيبت واحدة منها بنيران صديقة (الإسرائيليون، من جهتهم، لم يكونوا على علم بجنسية طائرات العدو). كما ذكر الراديو الأوغندي مشاركة مقاتلين أوغنديين في الحرب.

على الجانب الإسرائيلي، نظمت الولايات المتحدة عملية نيكول جراس الذي سمح للإسرائيليين باستعادة خسائرهم الفادحة في سيناء.

الذي هزم قبل ست سنوات فقط بسرعة خلال حرب الأيام الستة. لكن هذا النزاع في عام 1967 دفع الجزائر إلى إعادة التفكير بشكل مختلف، وإلى إحداث ثورة في الاستراتيجية العسكرية من خلال استحداث حرب الصواريخ. وبعد ذلك قام يعازر قائد أركان الجيش الإسرائيلي بإجراء تعديل في قيادة القوات الإسرائيلية ليحل الجنرال المتقاعد بارليف (بعد أن استدعي من تقاعده) محل الجنرال شموئيل غونين. وقدم موشيه دايان وزير الدفاع مع زملائه تقارير مثيرة للقلق حول حالة العمليات، مما أثار المخاوف من "التدمير الثالث للهيكل". وكان الإسرائيليون أيضا حساسين بشكل خاص لنقطتين: مدة الحرب، وخسائرها البشرية.

على مرتفعات الجولان

على مرتفعات الجولان، هاجم السوريون الإسرائيليين بقوة ضمت خمس فرق و 188 بطارية مدفعية في مواجهة فرقتين وأحدى عشر بطارية مدفعية إسرائيلية. وفي وقت الهجوم، واجهت 180 دبابة فقط حوالي 1400 دبابة سورية مجهزة للقتال الليلي. وقد استولت قوات الكوماندوز السورية المنقولة على متن مروحيات على أكبر نقاط المراقبة الإسرائيلية على جبل حرمون.



نور البصارات
التجربة تصنع الفرق

ملتنقى طرق BMD 22225874 - 36225874

CNAM

حرب أكتوبر على جبهة سيناء

"التجربة التاريخية تعلمنا جميعاً أن الصواريخ والسفن الحربية والأسلحة النووية لا يمكنها ضمان الأمن، ولكن على العكس من ذلك تدمير كل ما بني ... فالسلام ليس مجرد توقيع على نص. بل هو كتابة جديدة من التاريخ"

محمد أنور السادات

الطيارين الإسرائيليين بالبقاء بطائراتهم على بعد خمسة كيلومترات من قناة السويس. وكانت المفاجأة الرابعة هي قدرة المصريين على بناء حوالي 20 جسراً على القناة، في حين كانت تقديرات المخابرات العسكرية الإسرائيلية (أمان) أنه من المستحيل على قوات المهندسين المصريين القيام بذلك.

الجيش المصري في موقف قوة

وفي مساء يوم 6 أكتوبر تمكن المصريون من عبور القناة بستين ألف رجل وخمس فرق ميكانيكية. وكانت الفرقة الثامنة عشر والثانية عشر والسادسة المشكلة للجيش الثاني منتشرة على الضفة الشرقية للقناة بين النقاط التي تقع في مواجهة بورسعيد والإسماعيلية، في حين كان الجيش الميداني الثالث والمكون من الفرقتين السابعة والتاسعة عشر في مواجهة الخط الإسماعيلية - السويس. وبعد ذلك تبنى الجيش المصري وضعية دفاعية وهو تكتيكاً أكثر فائدة في الصحراء، وبقي ضمن نطاق 15 كيلومتراً على طول الجانب الشرقي من القناة، تحميه مظلة الصواريخ المضادة للطائرات الواقعة غرب القناة، والتي منعت الطائرات الإسرائيلية من التدخل بفعالية، وحرمت عرباتها المدرعة من المناورة بحرية. وقد تم صد الهجمات الإسرائيلية المتعددة ووقعت خسائر كبيرة. وكان شموئيل غونين (الذي حل محل أرييل شارون قائداً للجبهة الجنوبية قبل ثلاثة أشهر فقط) أمر بشن هجوم مضاد في حيزايون، في حين تعرضت الدبابات الإسرائيلية بشكل خاص لنيران صواريخ ساجر مما سبب كارثة حقيقية في المدرعات الإسرائيلية فاقمها الهجوم المضاد الذي نفذه المصريون ليلاً ولم تتوقف إلا بعد تدخل فرقة أرييل شارون الذي فرض هدوء نسبياً ثم احتل الجيشان مواقع دفاعية. فوجت القيادة العليا في إسرائيل بالقدرات القتالية العالية والغير متوقعة للجيش المصري

ولكن قبل بدء العمليات، قامت القوات الهندسية المصرية بتخريب هذه المنظومة. عبر المشاة المصري القناة على متن قوارب مطاطية مدفوعة بالتجديف تحت حماية وإبل من المدفعية المصرية التي كانت تقصف المواقع الإسرائيلية لخط بارليف الشهير، مما أجبر الوحدات الإسرائيلية على الاختفاء في التحصينات الواقية. وقد سقطت حصون خط بارليف كلها في يد المقاتلين المصريين عدا حصن واحد في أقصى الشمال. بالإضافة إلى المواقع الدفاعية الثابتة، كان خط بارليف يتكون من تجمعات مدرعة مخصصة وفقاً للاستراتيجية الإسرائيلية لصد هجوم المشاة المصرية في حالة الهجوم وإعطاء الوقت الكافي للجزء الأكبر من الجيوش الإسرائيلية المدرعة للاستتار والتعبئة، وهي العملية التي تتطلب حوالي 48 ساعة. ثم جاءت المفاجأة الرئيسية الثانية للإسرائيليين في تمكن المشاة المصرية من احباط جميع الهجمات المضادة التي قامت بها المدرعات، وذلك بفضل الاستخدام الهائل لصواريخ مالبوتكا (رمز الناتو أت-3-ساغر). هذا الصاروخ القابل للنقل بسهولة في حقيبة صغيرة كان يستخدمه جندي واحد ويتم توجيهه سلكياً مما يسمح له بتدمير دبابة على بعد 3000 متر. وبهذا سجل تاريخ الحروب ولأول مرة تمكن قوات المشاة من هزيمة القوات المدرعة. وكانت المفاجأة السابعة والثالثة للإسرائيليين هي الشلل الذي أصاب طيرانهم علماً بأن الاستراتيجية الإسرائيلية مبنية على تفوقها الجوي الذي لا يمكن إنكاره. ومن أجل مواجهة هذا التفوق استخدم المصريون بكثافة وفعالية شديدة الصواريخ المضادة للطائرات سام 6 المجهزة بنظام رادار بالذخيرة. وكانت الخسائر الإسرائيلية كبيرة مما أجبر القيادة الإسرائيلية أن تلزم

على الساعة الثانية زوالاً من 6 أكتوبر شنت القوات المسلحة المصرية الحرب، وأطلقت طيرانها، بقيادة اللواء حسني مبارك، في طلعات جوية عميقة لضرب مواقع القيادة والبطاريات ومحطات الرادار وثلاثة مطارات إسرائيلية. وخلال هذه الضربات، خسروا المصريون 11 طائرة، منها الطائرة التي قادها شقيق الرئيس المصري عاطف السادات. وفي الوقت نفسه، هب القصف المدفعي المكثف وتسلسل الكوماندوز المضادة للدبابات إلى عبور قناة السويس، مما أدى إلى فقدان المصريين 2809 من الجنود البالغ عددهم 8000 الذين شكلوا الموجة الأولى. ولتوقعهم هجومًا مضادًا سريعًا من قبل الجيش الإسرائيلي، تم تجهيز الجنود المصريين بأسلحة قادرة على تدمير الدبابات بما في ذلك صواريخ أت-3-ساغر المضادة للدبابات. وكان واحد من كل ثلاثة جنود مصريين حاملين لأسلحة مضادة للدروع كما تم رفع مستوى المواقع المصرية على الضفة الغربية للقناة من أجل الحصول على مواقع مسيطرة تمكن من إطلاق النار على الدبابات الإسرائيلية. وعلى عكس عام 1967، اختارت الوحدات المصرية عدم المضي قدماً إلى ما هو أبعد من التغطية التي توفرها بطارياتها الصاروخية أرض-جو التي قامت بتركيبها لحماية خطوط وقف إطلاق النار لعام 1967 وبهذا حيدت سلاح الجو الإسرائيلي الذي وجهت له إسرائيل معظم استثماراتها العسكرية فلم يتمكن من حسم المعركة.

أربع مفاجآت سيئة للإسرائيليين

قبل الحرب، اتفق معظم الخبراء الغربيين والإسرائيليين على أن الإمكانية الوحيدة للمصريين لاحتلال خط بارليف تتمثل في استخدام الأسلحة النووية التكتيكية. وكان من نقاط القوة في الجهاز الإسرائيلي تغطية مجرى القناة بالنابالم لحرق أي قوة مسلحة تجرأت على محاولة العبور.

الطبيب الراحل مولاي اعل ولد سيديا

إعداد: الطبيب الراحل الشيخ
التراد ولد محمد الامين

في ذمة الله...

ولد الطبيب الراحل مولاي اعل ولد سيديا في 22 نوفمبر 1979 في كيفه من أسرة عسكرية عريقة فأبوه هو العقيد سيديا ولد محمد يحيى الضابط المعروف بالجديّة وبالصرامة وبذا تربى وترعرع في محيط عسكري صرف مما زرع في نفسه منذ الصغر حب الوطن وتقديس الحياة العسكرية.



للعودة إلى أرض الوطن والاضطلاع بأعباء مصلحة المصادر البشرية في المديرية العامة للمصالح الصحية للقوات المسلحة وقوات الأمن التي ظل بها حتى وافاه الأجل المحتوم يوم 16 يونيو 2017 في المملكة المغربية بعد رحلة علاجية قصيرة. كان الفقيه فائق الذكاء شديد البساطة رؤوفا بالمرضى بشوشا محبا لتخصصه ومتفانيا في عمله. ورغم قصر فترة خدمته فقد ترك بعد رحيله بصمته الخاصة على المصالح الطبية العسكرية وذكرى طيبة لدى قادته وزملائه ومرؤوسيه وأسرته صغيرة مفجوعة تتكون من زوجة وطفلين (نوره وسيديا). وبفقدانه فقدت الصحة العسكرية ضابطا من خيرة الضباط الأطباء وفقد الجيش الوطني أحد أفضل أبنائه. رحم الله الفقيه وأسكنه فسيح جناته وألهم ذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون.

بدأ مساره الدراسي مبكرا حيث تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي في ثانوية الميناء وتحصل على شهادة البكالوريا شعبة علمية بتفوق سنة 1998 من الثانوية الوطنية. ونظراً لتعلقه الشديد بالحياة العسكرية وعزمه على ممارسة المهنة الطبية شارك في مسابقة الطلبة الضباط الأطباء المنظمة من طرف قيادة الأركان الوطنية في نفس السنة ونجح فيها بامتياز. وقد حوله ذلك الذهاب في تريبس إلى جمهورية مالي حيث التحق بكلية الطب ليتخرج منها سنة 2007 بشهادة دكتوراه في الطب البشري وبعد متابعة تدريب عسكري في المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة بأطار تم منحه رتبة نقيب في الجيش الوطني. وخلال حياته العملية تقلد الكثير من المناصب من طبيب رئيسي لحامية انواكشوط سنة 2008 إلى 2009 ثم عين على رأس المركز الصحي للشرطة الوطنية وكان له الفضل في إنشاء أول مصلحة لأمراض الكلى والتصفية بالمستشفى العسكري. وفي سنة 2011 اختير لمتابعة دورة تدريبية تخصصية في الإنعاش والتخدير في الجزائر ثم في المغرب قبل أن تضطره ظروف صحية





الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران: لقد أسندت مهمة التكوين والتدريب في المدرسة العسكرية للطيران إلى طواقم وطنية خالصة مدركة كل الادراك جسامة المسؤوليات الملقاة على عاتقها. وتتكون هذه الطواقم من: 45 فردا مقسمة كالتالي: 20 مؤطرا و14 مدربا و11 معاونا. وفيما يخص العتاد تمتلك المدرسة عتادا متطورا وطائرات حربية ومدنية بتكنولوجيا حديثة ويتكون هذا الأسطول المخصص للتدريب من السرب الأول لتدريب الطيران والسرب الثاني للإسناد والهجوم وطائرات تدريب متقدم يمكن استخدامها في مهام الإسناد والهجوم والاستطلاع. "أخبار الجيش": ما هي الرؤية والرسالة والأهداف التي تتطلعون إليها؟

الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران: رؤيتنا ورسالتنا وهدفنا هو خدمة الوطن من خلال اختيار أفضل العناصر المؤهلة بدنيا وطبيا ونفسيا من أبناء موريتانيا، لنيل شرف الانضمام إلى المدرسة العسكرية للطيران لإعدادهم وتأهيلهم للتخرج كضباط مقاتلين، بعقلية وذهنية احترافية، وبخصائص وقدرات مميزة، قادرين على حمل راية الوطن واستكمال مسيرة العطاء لأبطال القوات المسلحة.



الثاني (طيار جناح في جميع المهام)، والمستوى الثالث (طيار قائد سرب). وفيما يخص التخصصات الأخرى كالضباط الفنيين، والضباط الفنيين المدربين وضباط الصف التقنيين فهو عبارة عن تكوين مستمر من مرحلتين: المرحلة الأولى تكوين على عمليات الصيانة البسيطة (مستوى 1)، والمرحلة الثانية تكوين على عمليات الصيانة المعقدة (مستوى 2). "أخبار الجيش": لقد ذكرتم المراحل التدريبية للطلبة الضباط فما هي مراحل تدريب الطلبة الضباط الصف؟

الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران إن تكوين ضباط الصف في مجال الطيران يعتبر جد مهم حيث يتم اكتسابهم بداية كطلبة ضباط تقنيين، ومدة تدريبهم سنتان مقسمة إلى ثلاث مراحل: مرحلة التدريب العسكري ثم مرحلة الطيران التأسيسي والطيران المتقدم. أما التخصص الثاني فهو عبارة عن دراسة نظم استخدام الأسلحة والاستخبارات، ويتلقى فيهما الطلبة بداية تدريباً عسكرياً وأكاديمياً ثم ينتقلون مباشرة إلى مرحلة التخصص. أما التكوين العملي فيشمل بدوره ثلاث مستويات رئيسية: المستوى الأول (طيار عملياً)، المستوى

أولى برتبة ملازم. وبالإضافة إلى هذه التخصصات تعنى المدرسة بتكوين الضباط كطيارين مدربين ومدربين على المحاكي ومدربين فنيين وضباط الصف التقنيين. "أخبار الجيش": ما هي المراحل التعليمية التي يمر بها الطلبة خلال فترة تكوينهم؟

الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران: يخضع الطلبة خلال تكوينهم في مجال الطيران لعدة مراحل تدريبية أساسية من أجل إكمال مشوارهم الدراسي، وهذه المراحل تختلف باختلاف التخصصات. فالتخصص الأول مثلاً وهو تخصص طالب ضابط طيار، مدته ثلاث سنوات مقسمة إلى ثلاث مراحل: مرحلة أولى مرحلة التدريب العسكري ثم مرحلة التدريب الأكاديمي وأخيراً مرحلة الطيران التأسيسي والطيران المتقدم. أما التخصص الثاني فهو عبارة عن دراسة نظم استخدام الأسلحة والاستخبارات، ويتلقى فيهما الطلبة بداية تدريباً عسكرياً وأكاديمياً ثم ينتقلون مباشرة إلى مرحلة التخصص. أما التكوين العملي فيشمل بدوره ثلاث مستويات رئيسية: المستوى الأول (طيار عملياً)، المستوى

للطيران بالإضافة إلى تكوين دفعة ثانية من الطيارين المقاتلين وطيارين مدربين وطيارين جاهزية قتالية درجة أولى، وأربع دفعات من ضباط الصف التقنيين في مختلف التخصصات عددها 60 فرداً، كما شمل هذا البرنامج التكويني دورات مكثفة على الإسناد الجوي، وفي مجال التكوين على عمليات المراقبة والاستطلاع الجوي وكذلك التكوين على نظام المحاكي. "أخبار الجيش": ما دمتم قد تحدثتم عن التكوين فكيف يتم وما هي الملامح العامة لسير العملية التدريبية؟

الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران: ترتكز مهام المدرسة أساساً على تدريب أفراد سلاح الجو تدريباً عسكرياً وفنياً، ليكونوا ضباطاً وضباط صف أكفاء في عملهم وثقافتهم الفنية والعسكرية. ويشمل برنامج المدرسة عدة برامج تكوينية علمية وتقنية، كالطيران الحربي والمدني، والعلوم الفنية ومشغلي أنظمة التسليح وتوجيه المقاتلات والمراقبة الجوية، ونظام المحاكي، والإسناد الجوي، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات تمتج بعدها للمتخرج شهادة طيار درجة



السيرة الذاتية لعراب الدفعة

ولد الشهيد باب احمد ولد التراد يوم 31 دجمبر 1978 في مدينة نواكشوط، وفيها تلقى تعليمه الأساسي والثانوي، انخرط المرحوم في صفوف الجيش الوطني يوم 01 سبتمبر 2000 كطالب ضابط طيار وتلقى تكوينه العسكري بالجمهورية التونسية ليتخرج منها بشهادة طيار درجة أولى برتبة ملازم بتاريخ فاتح مارس 2002. تمت ترقيته الى رتبة ملازم أول اعتبارا من فاتح اكتوبر 2005 قبل أن يتبعث في دورة تكوينية إلى المملكة المغربية التي استشهد بها أثناء حصة تدريبية على متن طائرة مروحية يوم 3 يوليو 2008 مخلفا وراءه أرملة وطفلين رحم الله الشهيد وأنا لله وإنا إليه راجعون.

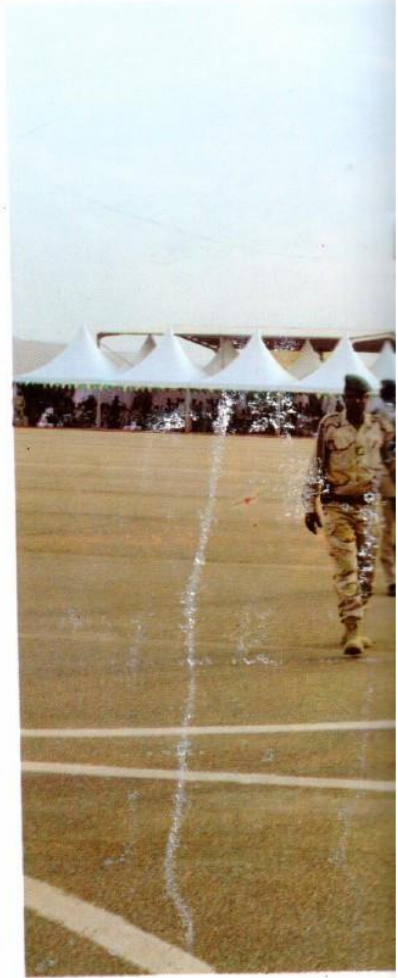
مقابلة مع الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران



وعلى هامش هذه المناسبة الكبيرة، أجرت مجلة أخبار الجيش لقاء مع الرائد أحمد طالب ولد أحمد قائد المدرسة العسكرية للطيران "أخبار الجيش": حبذا لو تفضلتم بتقديم نبذة تاريخية لمتصفح أخبار الجيش عن المدرسة العسكرية للطيران؟
الرائد قائد المدرسة العسكرية للطيران: المدرسة العسكرية للطيران، هي مؤسسة تعليمية تقنية عسكرية تقع في مدينة أطار بولاية آدرار شمال البلاد، هدفها في الأساس تزويد القوات الجوية الوطنية والطيران المدني بالضباط الطيارين والفنيين. تأسست بموجب المرسوم الوزاري رقم 430 الصادر 16 يونيو 2010 حيث أسندت مهام التكوين في هذا الصرح العلمي والتقني الكبير إلى كفاءات وطنية صرفة ، وقد تمكنت المدرسة منذ تأسيسها من تكوين دفعتين من التقنيين لصالح الموريتانية

حتى يظل سلاحنا الجوي قادرا على الاضطلاع بالمهام الجسام الموكلة إليه. وتضمن هذا الحدث الكبير عدة نشاطات احتفالية، بدأت بتسليم الرتب للثلاثة الأوائل من الدفعة من طرف وزير الدفاع الوطني، وقائد الأركان العامة للجيش المساعد وقائد أركان الجيش الجوي، كما شمل أيضا عدة عروض عسكرية من بينها عرض لقتال التلاحم قدمته مجموعة من الطلبة الضباط تابعة للمدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة، وانتهى بقفز احتراقي حر بالمظلات قدمته مجموعة من المظليين تابعة لكتيبة الصاعقة والمظليين رقم 1. وحضر حفل التخرج قائد أركان الجيش البري، وقائد المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة وبعض قادة المديرات والمكاتب بالأركان العامة للجيش والملاحقون المنطقة العسكرية الثالثة، والمحققون العسكريون المعتمدون لدى سفارات الدول الشقيقة والصديقة في بلدنا، ووالي ولاية آدرار وعمدتها، وطاقم المدرسة العسكرية للطيران وممثلين عن المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة.

إليهم على أحسن وجه. كما أكد أيضا أن هذا المسعى يدخل في إطار تحقيق هدف استراتيجي وطني، وضعته قيادة الجيوش لضمان اكتفاء ذاتي من الكفاءات البشرية في مجال الطيران العسكري. وأضاف بأن المدرسة قطعت أشواطاً جبارة في اقتناء العتاد المتطور، وتدريب الأفراد على أحدث التقنيات في مجال المراقبة والاستطلاع العملي، مما يسمح بتأدية المهام ليلاً ونهاراً وفي مختلف الظروف المناخية. وذكر أيضاً بأن هذه التقنيات مكنت من نقل المعلومات إلى مراكز القيادة والوحدات الميدانية بواسطة أجهزة نقل فعالة، وكذلك عن طريق الأقمار الصناعية، كما تم تنظيم عدة دورات تدريبية في التوجيه والتنسيق بين الطائرات والوحدات المقاتلة البرية من جيشنا الوطني. خلص اللواء قائد أركان الجيش الجوي، إلى أن هذا الحدث الهام يؤكد تمسك أركان الجيش الجوي، قادة ومرؤوسين، بالخيارات الوطنية الكبرى في مجال الدفاع، وفي سبيل ذلك لن يدخر أي جهد من أجل تكوين الأفراد وتوفير العتاد،



سيخولها لا محالة مستقبلاً من أداء مهامها مهنية واحتراف مهنتنا الخريجين على نهاية مشوارهم الدراسي، ومتمنيا لهم التوفيق في مشوارهم العملي. من جانبه ذكر قائد أركان الجيش الجوي اللواء محمد ولد أحريطاني، في كلمة بالمناسبة، بأن هذا التخرج جاء تويجا لجهود جبارة، بذلتها الأركان العامة للجيوش من خلال أركان الجيش الجوي، والطاقم التأطيري بالمدرسة على مدى ثلاث سنوات، بغية إكساب الخريجين مهارات وخبرات عسكرية نوعية، تمكنهم مستقبلاً من تنفيذ المهام المسندة

وزير الدفاع الوطني يشرف في إطار على تخرج الدفعة الثانية من الطلبة الضباط الطيارين



التقنيات التي كان لها الفضل هذا العام في تمكين ما يزيد على 70 شابا من النجاح في مسابقات كبريات المدارس العالمية في المغرب والجزائر وفرنسا، دون أن أنسى الأكاديمية البحرية بنواذيبو والتي تعنى بتكوين ضباط البحرية، وضباط البحرية التجارية على أرض وطنية. كما أشار وزير الدفاع الوطني، بأن المدرسة العسكرية للطيران قد خرجت من الطيارين والفنيين أكثر من مجموع ما تكون في المجال منذ استقلال البلاد وحتى اليوم، وبأن هذه الدفعة تلقت من المعارف التقنية والعلمية ما

وعبر وزير الدفاع الوطني في كلمة له بالمناسبة عن سعادته لرؤسه حفل تخرج هذه الدفعة باسم رئيس الجمهورية السيد محمد ولد عبد العزيز القائد الأعلى للقوات المسلحة، مضيفا بأن هذا التخرج كان نتيجة حتمية لإرادة سياسية صادقة، وتجسيديا للتوجهات السامية لرئيس الجمهورية السيد محمد ولد عبد العزيز، الرامية إلى تنمية الكادر البشري في جيشنا الوطني ورفع من قدراته العسكرية ليكون في مصاف الجيوش الكبيرة. وأضاف بأن المدرسة تعد نموذجا ناجحا ضمن منظومة المدارس العسكرية المتخصصة الأخرى، كالمدرسة العليا متعددة

أشرف وزير الدفاع الوطني السيد جالو ما مادو باتيا، رفقة قائد الأركان العامة للجيوش المساعد الفريق حنن ولد سيدي، مساء الاثنين الموافق 2 أكتوبر 2017 بمقر المدرسة العسكرية للطيران بمدينة أطار، على تخرج الدفعة الثانية من الطلبة الضباط الطيارين للسنة الدراسية 2016-2017. وتحمل هذه الدفعة اسم الشهيد الملازم أول طيار باب أحمد ولد التراد، الذي استشهد أثناء حصة تدريبية على متن طائرة مروحية يوم 3 يوليو 2008 بالمملكة المغربية.

من خلال الأصدقاء، أو المتابعة في قائمة الاهتمامات، وتوفير جهد وتكلفة التواصل مع أصدقاء أو أقارب بعيدين جغرافياً، -تلاقي أصحاب الهويات، وتعرفهم على هويات بعضهم البعض، وتعززها باستمرار. -صقل شخصية الفرد من خلال سعة ثقافته واندماجه مع المحيط الثقافي إلكترونياً، -الاسهام في النقد الموجه والبناء، والتأثير على متخذ القرار السياسي، مما يتفق والمصلحة العامة.

-الدعاية الاقتصادية، وذلك من خلال نشر الإعلانات الخاصة بأصحابها.

-الدعاية الفكرية والثقافية، حيث يجد أصحابها منابر سهلة لهم للتعبير عن أفكارهم والدعوة لثقافتهم.

لكن هذه المنصات التواصلية لها سلبيات متعددة من أبرزها:

- الإدمان عليها على حساب الواجبات اليومية في الحياة.

-العزلة عن المجتمع القريب كالأهل والجيران والزملاء في العمل،

-الانجرار خلف ثقافات أخرى بقصد أو بغير قصد،

-نشر بعض الأفكار الهدامة والتخريبية الضالة،

وتشكل هذه الوسائل ملتقى لأصحاب الإجرام لتنفيذ مخططاتهم وانهاكهم لأعراض وخصوصيات الفرد وذلك بوسائل متعددة ومعظمها متوفرة بسهولة تشجع الكذب والنفاق من خلال ظاهرة الأسماء المستعارة، والشخصيات الوهمية، ولا سيما في خدمات المحادثات بأشكالها المتعددة، حيث يتعامل أصحابها بشخصيات متعددة وبأوجه كثيرة، يتم في معظمها التضحية بالقيم والأخلاق والثوابت على حساب نزغات الهوى، والعبث بمشاعر الناس.

إن هذه الوسائل التواصلية هي فضاء مفتوح على مصراعيه يدلي فيه الكل بدلوه ويطلع الآخرين على ما يحمل من قيم وأفكار ومعارف وتجارب مهمة ومفيدة ومن خلال هذه المواقع يمكننا إقامة ورشات عمل وندوات ولقاءات وحوارات متنوعة وهادفة، وعلينا جميعاً أن نعمل على جعل منصات التواصل الاجتماعي منابر لتنمية الوطن والتعريف بمقدراته بما يحقق الاستقرار والأمن.

نقيب حسن البنا ولد أجه

هذه الوسائل على بناء وتفعيل المجتمعات الحية في بقاع العالم، إذ يقوم البشر بمشاركة اهتماماتهم وأنشطتهم بواسطة هذه التطبيقات ومن أشهر منصات التواصل الاجتماعي المستخدمة في وقتنا الراهن:

-التويتير وقد تأسس في العام 2006 ميلادي على يد مجموعة من الشباب في الولايات المتحدة الأمريكية، ويقع مقره في الولايات المتحدة الأمريكية، ويعمل على تقديم خدمة التدوين المصغر من خلال كتابة رسالة واحدة لا تتجاوز المئة والأربعين حرفاً، وتعرف باسم التغريدات.

-الفييس بوك وقد تأسس في العام 2004 ميلادي على يد مجموعة من الشباب المدارس بالولاية المتحدة الأمريكية ومن جنسيات مختلفة وأبرزهم السويدي مارك زوكربير الذي أصبح أشهر من ناز على علم، ومقره يقع في الولايات المتحدة الأمريكية، ويتفرع منه تطبيقين هما ماسنجر، وتطبيق إنستغرام، ويمتاز بأنه متوفر بالعديد من اللغات، والتي تصل إلى أكثر من سبعين لغة. -الفايبر تأسس في العام 2010 ميلادي، ويقدم خدمة المراسلة الفورية وإجراء المكالمات، وإرسال الرسائل سواء كانت فيديو، أو صور، أو رسائل مكتوبة، أو صوت، بشكل مجاني، ويمتاز بأن نظام تشغيله متعدد المنصات

-النوات ساب ويعتبر من أشهر تطبيقات التواصل الاجتماعي ويمكن من إرسال رسائل مكتوبة وصور ومقاطع صوتية وفيديوهات وقد تأسس عام 2009 على يد عاملين سابقين بموقع ياهو الإلكتروني ويقع مقره الأصلي في سانتا كلارا بمدينة كاليفورنيا الأمريكية.

إن تعدد وسائل التواصل الاجتماعي ووفرتها تجعلنا أمام حتمية الإمعان والنظر في هذا المنجز الحضاري للخروج بنظرة تحليلية نقف من خلالها على الإيجابيات، والسلبيات المترتبة عليه، لنحدد موقفنا الصحيح وتصرّفنا المناسب نحوه، فلمواقع التواصل الاجتماعي إيجابيات كثيرة منها:

-تنمية وتطوير الذات، وذلك من خلال اكتساب مهارات التواصل النشط وآلياته، وتحقيق الإبداع في مجالات متعددة في الحياة، من خلال تبادل الخبرات، عبر التواصل الاجتماعي، -تقوية العلاقات الاجتماعية، مع أصدقاء متجددين عبر التعبير عن الذات من خلال المحادثات الفردية أو الجماعية.

-متابعة آخر المستجدات في كل أنحاء العالم، من خلال متابعة التحديثات التي تظهر

التواصل الاجتماعي عبر الانترنت تعرف بالإعلام الاجتماعي الجديد، الذي يشهد حركة ديناميكية من التطور والانتشار، وقد كان في بداياته مجتمعا افتراضيا على نطاق ضيق ومحدود.

ثم ما لبث أن ازداد مع الوقت ليتحول من أداة إعلامية نصية مكتوبة إلى أداة إعلامية سمعية وبصرية مرئية و مسموعة وسريعة الوصول اصطلح على تسميتها بمنصات أو وسائل التواصل الاجتماعي ويقصد بهذا المصطلح بعض من التطبيقات التكنولوجية الحديثة التي تعتمد على الشبكة العنكبوتية أي الويب من أجل التواصل والتفاعل بين البشر عن طريق الرسائل الصوتية المسموعة، والرسائل المكتوبة، والرسائل المرئية، وتعمل

وسائل التواصل الاجتماعي



المجالات الحياتية، وقد كان لطرق ووسائل الاتصال والتواصل حيزا كبيرا من ذلك التطور بعد ما مر بمراحل عديدة ومتنوعة تغيرت خلالها لغة الاتصال بين البشر من عصر الرموز والعلامات والإشارات إلى عصر اللغة المنطوقة والتخاطب. ثم وصلت لعصر الكتابة اليدوية البدائية، قبل أن يعرف العالم الطباعة ويدخل منها إلى عصر الاتصال الجماهيري بدنا بالصحافة الورقية، ثم الصحافة المسموعة والمرئية التي عرفت في بدايات القرن العشرين ثم اكتشاف السينما وأجهزة الاتصال السلكية واللاسلكية، تمهيدا للوصول بالعالم إلى مرحلة الاتصال التفاعلي، من خلال الانترنت والصحافة الإلكترونية وأضحت مواقع

التي عرفت في بدايات القرن العشرين ثم اكتشاف السينما وأجهزة الاتصال السلكية واللاسلكية، تمهيدا للوصول بالعالم إلى مرحلة الاتصال التفاعلي، من خلال الانترنت والصحافة الإلكترونية وأضحت مواقع التواصل الاجتماعي عبر الانترنت تعرف ب الإعلام الاجتماعي الجديد، الذي يشهد حركة ديناميكية من التطور والانتشار، وقد كان في بداياته مجتمعا افتراضيا على نطاق ضيق ومحدود، ثم ما لبث أن ازداد مع الوقت ليتحول من أداة إعلامية نصية مكتوبة إلى أداة إعلامية سمعية وبصرية فعالة ومؤثرة. فماذا نقصد بوسائل التواصل الاجتماعي؟ وما أهم سلبياتها وإيجابياتها؟ لقد عرف العالم تطورا نوعيا في مختلف

ظل الإنسان منذ نشأته تواقا للتحديث وراغبا دوما في اكتشاف ما هو جديد وسعي جاهدا لاختراع وابتكار طرق متنوعة لإيصال أحاسيسه ورغباته وحاول جاهدا إيجاد أساليب للتواصل مع جنسه البشري وقد اتخذ لذلك أشكالاً وأمطاً متعددة حتى غدى مفهوم الاتصال ووسائل التواصل من أهم محطات التطور التي سلكها البشر. وقد تغيرت لغة الاتصال بين البشر من عصر الرموز والعلامات والإشارات إلى عصر اللغة المنطوقة والتخاطب، ثم وصلت لعصر الكتابة اليدوية البدائية، قبل أن يعرف العالم الطباعة ويدخل منها إلى عصر الاتصال الجماهيري بدنا بالصحافة الورقية، ثم الصحافة المسموعة والمرئية

من المنطقة العسكرية السادسة

مساعد أول محمد لكبيد ولد أحمد



**بسم الله الرحمن الرحيم
"من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم
من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا"
صدق الله العظيم**

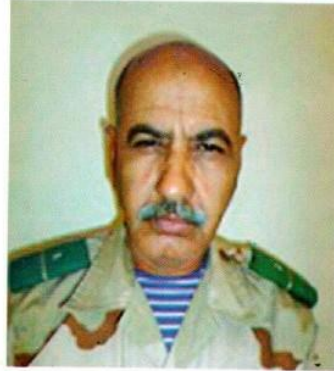
السنة المئوية رقي مباشرة وبجدارة الى رتبة رقيب أول ثم مساعد فاتح يوليو 2005. وإيماننا منه بالخدمة العسكرية، أثر العمل في الوحدات القتالية حيث تقلد عدة وظائف قيادية أهمها قائد مجموعة قتال وقائد فصيلة مشاة محمولة. كان رحمه الله مثالا للعمل الدؤوب والمثابرة والتواضع، التي لطالما جلبت له تقدير وإعجاب قادته وحب وإخلاص مرؤوسيه، كما كان مثال الانسان الجاد المعطاء. رحل عن هذه الدنيا تاركا وراءه مناقب حميدة وسيرة حسنة ستذكر كلما ذكر اسمه.

هنالك اشخاص يعبرون في دنيا البشر بأبواب أن يكون مرورهم فيها عاديا، فعندما تغادرنا أجسادهم إلى دار البقاء تبقى أرواحهم تجدد لمآربها ويتجدد أصلها ويسمو فرعها في السماء لما كان لها من عطاء وإخلاص وحسن سيرة، تلك الروح هي روح المساعد أول محمد لكبيد ولد أحمد. ولد بداية عام 1974 حيث تربى في كنف أسرة كريمة محافظة ولما شب ساعده انخرط في صفوف الجيش الوطني فاتح أكتوبر 1995 وبفضل سيرته الحسنة وسلوكه المثالي وعطائه في الخدمة حصل تباعا على الرتب العسكرية التالية: رقيب في الأول من أغسطس 1996 وفي

القاعدي في المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة ليتخرج منها برتبة رقيب فاتح سبتمبر 1982. وخلال خدمته حصل على عدة شهادات: شهادة الكفاءة رقم 1 و2 في فاتح يوليو 1983، وشهادة مختلف الاسلحة في فاتح سبتمبر 1985، وشهادة تقنية رقم 1 في 12 أغسطس 1995، وشهادة السلاح رقم 2 في 20 يونيو 2002. وقد مكنته هذه الشهادات من الترقية تباعا إلى رتبة رقيب أول في 31 ديسمبر 1986 ومساعد فاتح يناير 1996 ثم مساعد أول فاتح يناير 2003. في 04 من أغسطس 2017 أنتقل فجأة إلى الدار الآخرة المساعد أول عبد الله ولد محمد فال غفر الله له وأسكنه فسيح جناته وألهم ذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون.

عندما يرحل البعض عنا ممن أفتنا وجودهم بيننا وأعدتنا على اخلاقهم الحسنة وأعمالهم الخيرة تصبح كل العبارات غير مجدية في وصف القراق الذي خلفه رحيلهم ذاك لكن أعمالهم تلك تبقى أكبر شاهد على مدى عطائهم وإخلاصهم ومن أمثال أولئك المساعد أول عبد الله ولد محمد فال الذي خدم الجيش الوطني لأكثر من خمس وثلاثين سنة عرف خلالها بتفانيه وإخلاصه في العمل حيث كان مثالا يحتذى به في الجدية والمثابرة. ولد عبد الله ولد محمد فال الملقب "لكبير" في لعيون سنة 01 يناير 1960، حيث تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي والثانوي فيها، وفي 29 ديسمبر 1981 لبى نداء الوطن لينخرط في صفوف الجيش الوطني، حيث تلقى تكويبه

**من مؤسسة تصنيع الملابس
المساعد أول عبد الله ولد محمد فال**



**من البحرية الوطنية
المساعد أول المصطفى ابلال**



والإخلاص في العمل حيث كان ثقة لدى رؤسائه ومثالا يحتذى به لدى مرؤوسيه. وطوال خدمته في الأركان البحرية حصل على عدة شهادات من بينها شهادة مختلف الاسلحة في فاتح سبتمبر 1993، شهادة تقنية رقم 1 الإلكترونيك في فاتح يوليو 1997، وشهادة عليا ميكانيك في 31 ديسمبر 2008 مما حوله الترقى إلى رتب أعلى فرغ رقبيا أولا في 31 ديسمبر 1994، مساعدا في فاتح يوليو 1999، مساعدا أولا في فاتح أكتوبر 2009. غفر الله له وأسكنه فسيح جناته وألهم ذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون.

رحل عن دنيانا الفانية المغفور له بإذن الله المساعد أول المصطفى ابلال في أحد المستشفيات بالملكة المغربية بعد صراع طويل مع المرض يوم 30 يوليو 2017. ولد المصطفى ابلال في فاتح يناير 1965 في بوكي حيث تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي والثانوي، وفي 15 سبتمبر 1986 لبى نداء الوطن لينخرط في صفوف الجيش الوطني، حيث تلقى تكوينه القاعدي في المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة ليتخرج منها فاتح يونيو 1988 برتبة رقيب. في 16 سبتمبر 1986 حول إلى كتبية القيادة والخدمات وبعدها إلى الأركان البحرية حيث خدم لمدة ثلاثين سنة عرف فيها بالتقاني

من المستشفى العسكري المساعد أول سيدي المامي كعباش



فحصل على رتبة رقيب أول في فاتح يوليو 1994 ثم مساعد في الحادي عشر يناير 1997 وبعدها مساعد أول في فاتح إبريل 2001. ابتعث في دورات خارجية متعددة وحصل على عدة شهادات من بينها شهادة الكفاءة رقم 2 وشهادة مختلف الأسلحة والشهادة التقنية رقم 1 في الصحة. وأخيرا شهادة فني عالي في الجراحة من فرنسا. شارك المعني في عدة مهام كانت آخرها مهمة حفظ السلام الأممية بوسط أفريقيا وعرف طوال خدمته بالانضباط والجدية والإتقان في العمل والإخلاص والحضور الدائم مما خوله احترام مرؤوسيه وتقدير قاداته والحصول على وسام شرف من الدرجة الأولى في 23 مارس 2017.

إن إتقان العمل أمر يعود إلى الإخلاص والأمانة وصحة الضمير وخاصة إذا كان هذا العمل عملا متعلقا بأمن وصحة الناس ففي كل قطاع من قطاعاتنا العسكرية يوجد جنود مجهولون يقومون بأداء مهامهم بصمت لا ينتظرون الشكر من أحد وفي قطاع الصحة بصفة خاصة هنالك رجال يصلون الليل بالنهار لإنقاذ أرواح الناس ومن بين أولئك المساعد أول سيدي المامي كعباش. في تامشكط ولد، وفيها تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي، حيث كان داعي الجندية يراوده، لينخرط على الفور في صفوف الجيش الوطني بتاريخ 16 سبتمبر 1984. تخرج برتبة رقيب في الأول من يوليو 1985 وأصل مشواره المهني حيث تقدم بسرعة نتيجة جديته ومثابرته

من مديرية العتاد المساعد أول كان داودا



1986 ثم سنة 1994 إلى كتيبة القيادة و الخدمات مديرية العتاد قائدا لخلية الأفراد. كما تلقى دورات تدريبية مؤهلة منها شهادة الكفاءة رقم 1 و 2 في ميكانيكا السيارات والشهادة التقنية رقم 1 و 2 في المعلوماتية. خلال خدمته العسكرية ترقى كان داودا تباعا إلى الرتب التالية: رقيب في الأول يناير 1986، رقيب أول نهاية ديسمبر 2001، مساعد بتاريخ فاتح يناير 2003 ثم مساعد أول بداية إبريل 2016. المساعد أول كان داودا ضابط صف ممتاز يتمتع بكفاءة عالية في مجال الميكانيكا ويحظى باحترام كبير من لادن مرؤوسيه.

لكل مبدع نجاح ولكل إنجاز شكر ولكل مقام مقال، من المعروف عسكريا أن نجاح الجيوش مرتبط بجهازيتها العملية وقدراتها اللوجستية، ويكون دوما وراء ذلك النجاح رجال مبدعون، متفانون، يحملون أمانة العمل والإخلاص في أعناقهم ويحرصون على تقديم كل ما هو مفيد ولو على حساب أنفسهم، ومن بين أولئك الرجال المساعد أول كان داودا. تطوع كان داودا للخدمة العسكرية في فاتح أكتوبر سنة 1986 بعد أن أنهى المرحلة الأولى من تعليمه في قرية دولل وتعليمه الإعدادي في انواكشوط ما بين 1976 و 1986. بعد تكوينه القاعدي حول إلى المنطقة العسكرية الأولى سنة

من المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة المساعد أول الشيخ ولد بودي



قاداته وبالاهتمام بمسؤولياته ورعاية مرؤوسيه. ولد المساعد أول الشيخ ولد بودي سنة 1963 في أنواكشوط وبعد أن أكمل دراسته الابتدائية والإعدادية، تطوع للاكتتاب في صفوف الجيش الوطني فاتح أكتوبر 1984 وبعد إنهاء تكوينه الأساسي حول إلى الكتيبة الأولى للصاعقة والمظليين ومنها تنقل بين عدة وحدات وتابع عدة تكوينات في فرنسا وتونس في ميدان المعلوماتية قبل أن ينتدب رئيسا لمصلحة المعلوماتية سنة 1999 في المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة.

إن مهنة التدريس والتدريب وبصفة خاصة العسكرية منها، هي من أصعب المهن على الإطلاق لأنها تعنى ببناء الانسان وبناء الوطن فصاحبها يجب أن يكون شخصا متعدد المواهب ومثال للمعلم المجد كما يجب عليه أن يشتغل كما الشومع في محاربة جيوش الظلام والجهل وهذه كلها صفات نجدها في شخص المساعد أول الشيخ ولد بودي مدرب المعلوماتية في المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة. عرف المعني في محيطه المهني بالعطاء دون حدود والعمل بشفافية وإخلاص، كما عرف بين أقرانه بالالتزام بعمله والانضباط اتجاه

قائد الأركان العامة للجيش المساعد في وسط أفريقيا



المهمة العقيد محمّد وُلد جعفر قائد المكتب الثاني والعقيد صيدو صمبا جالو مستشار قائد الأركان العامة للجيش والرائد محمد لكنيتي من مركز تخطيط وقيادة العمليات.

أدى الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد في الفترة ما بين 29 أكتوبر إلى 01 نوفمبر 2017 زيارة تفقد وإطلاع لكتيبة حفظ السلام الثانية المنتشرة في وسط أفريقيا. وخلال هذه الزيارة التقى الفريق قائد الأركان العامة للجيش المساعد السيد بارفي اونانجا اونانجا الممثل الخاص للأمين العام للأمم المتحدة في وسط أفريقيا والفريق بلا كيتا قائد القوات الأممية الموجودة بوسط أفريقيا. وقد رافق قائد الأركان المساعد في هذه

اجتماع لقادة الأركان بواشنطن



انعقد في فور بلقوار في العاصمة الأمريكية واشنطن أيام 23 و24 أكتوبر 2017 مؤتمر قادة أركان التحالف الدولي ضد التطرف العنيف. وقد شارك في هذا الاجتماع الذي استضافته الولايات المتحدة الأمريكية بحضور 75 دولة، العقيد أعلي زايد أمبارك الخير قائد مركز تخطيط وقيادة العمليات ممثلاً لقائد الأركان العامة للجيش.

وصول وحدة من كتيبة حفظ السلام في إجازة



ووصلت مساء اليوم مطار انواكشوط الدولي على متن طائرة للموريتانية للطيران وحدة من الكتيبة الموريتانية لحفظ السلام المنتشرة في وسط أفريقيا مستفيدة من إجازتها السنوية. ووصل مع الوحدة السيد محمد لغطف ولد اسليمان أحد المواطنين الموريتانيين الثلاثة الذين تعرضوا منذ أيام لاعتداء من طرف عصابات إجرامية في منطقة دمبي (جمهورية وسط أفريقيا) أصيب خلاله بطلق ناري حيث تمكنت كتيبة حفظ السلام الثانية بعد بحث مضن من الوصول إليهم ونقلهم إلى مقر الكتيبة ببمباري. وقد استفاد الجريح من العناية الطبية اللازمة قبل نقله إلى أرض الوطن بينما فضل رفاقه البقاء نظراً لظروف أسرية. وتدخل هذه العملية ضمن المهام الدائمة لوحدات الجيش الوطني في حماية المواطنين وممتلكاتهم والسهر على أمنهم وسلامتهم

قائد الأركان العامة للجيش المساعد يشرف على تبادل المهام في المنطقة العسكرية الأولى



أشرف الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم 27 أكتوبر 2017 في مقر قيادة المنطقة العسكرية الأولى بنواذيبو على تبادل القيادة والمهام في المنطقة بين العقيد أحمد محمد عبيد القائد السابق للمنطقة بالنيابة والعقيد أحمد ولد عبد الودود قائدها الجديد، وذلك بحضور اللواء محمد فال ولد تقي الله ولد الرئيس مدير العتاد والعقيد آب ولد بابتي قائد المكتب الثالث وبعض الضباط من الأركان العامة للجيش والمنطقة العسكرية الأولى.

قائد الأركان العامة للجيش المساعد يشرف على تبادل المهام في التجمع الخاص للتدخل

أشرف الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم 26 أكتوبر 2017 في مقر قيادة التجمع الخاص للتدخل رقم 5 في إطار على تبادل القيادة والمهام في التجمع بين الرائد أحمد الشيخ عينين القائد السابق للتجمع بالنيابة والمقدم محمد أحمد الحاج محمد قائده الجديد، وذلك بحضور اللواء محمد فال ولد تقي الله ولد الرئيس مدير العتاد واللواء محمد المختار ولد مني قائد المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة والعقيد آبه ولد بابتي قائد المكتب الثالث والعقيد محمد محمود ولد بوبكر قائد المنطقة العسكرية الثالثة، وبعض ضباط الأركان العامة للجيش وحامية أطار.



قائد الأركان العامة للجيش المساعد يشرف على تبادل المهام في ك ص م



أشرف الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم 26 أكتوبر 2017 في مقر قيادة كتيبة الصاعقة والمظليين الأولى في إطار على تبادل القيادة والمهام في الكتيبة بين العقيد الشيخ محمد محمود الزامل القائد السابق للكتيبة والعقيد أحمد محمد عبيد قائدها الجديد، وذلك بحضور اللواء محمد فال ولد تقي الله ولد الرئيس مدير العتاد واللواء محمد المختار ولد مني قائد المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة والعقيد آبه ولد بابتي قائد المكتب الثالث والعقيد محمد محمود ولد بوبكر قائد المنطقة العسكرية الثالثة، وبعض ضباط الأركان العامة للجيش وحامية أطار.

قائد الأركان العامة للجيش المساعد يشرف على تبادل المهام في المنطقة العسكرية الثالثة

أشرف الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم 14 أكتوبر 2017 في مقر قيادة المنطقة العسكرية الثالثة في إطار على تبادل القيادة والمهام في المنطقة، بين العقيد أحمد ولد عبد السدود القائد السابق للمنطقة والعقيد محمد محمود ولد بركر قائدها الجديد، وذلك بحضور اللواء محمد تقي الله ولد الرئيس مدير العتاد واللواء محمد المختار ولد ميني قائد المدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة والعقيد محمد ولد جعفر قائد المكتب الثاني وضباط من الأركان العامة للجيش والمنطقة العسكرية الثالثة.



قائد الأركان العامة للجيش المساعد يشرف على تبادل المهام في المنطقة العسكرية الثانية



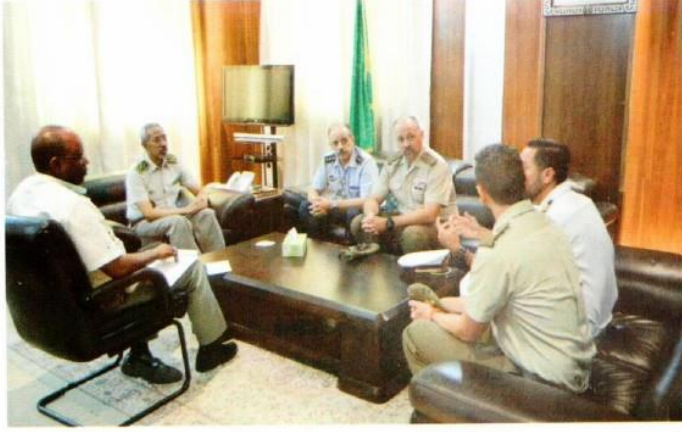
أشرف الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم 13 أكتوبر 2017 في مقر قيادة المنطقة العسكرية الثانية في أفديرك على تبادل القيادة والمهام في المنطقة، بين اللواء إبراهيم فال ولد الشيباني القائد السابق للمنطقة والعقيد حمادي ولد أعلي مولود قائدها الجديد، وذلك بحضور اللواء محمد تقي الله ولد الرئيس مدير مديرية العتاد والعقيد محمد ولد جعفر قائد المكتب الثاني وبعض الضباط من الأركان العامة للجيش والمنطقة العسكرية الثانية.

قائد أركان الجيش البري في روما

شارك اللواء محمد الشيخ ولد محمد الأمين قائد أركان الجيش البري رفقة وفد هام في المنتدى الرابع لرؤساء أركان القوات البرية للدول الأوروبية المنعقد بروما في الفترة ما بين 26 و 27 سبتمبر 2017. وقد حل قادة الجيوش البرية لدول المغرب العربي ضيوفا على هذا المنتدى الذي ناقش التعاون العسكري والأمني بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط.



قائد الأركان العامة للجيش المساعد يستقبل وفدا من الجيش الإسباني



استقبل الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم الأربعاء 25 أكتوبر 2017 مكتبه وفدا عسكريا هاما من القوات المسلحة الإسبانية يؤدي زيارة عمل لبلادنا تدوم يومين. واستعرض القائد المساعد مع الوفد الزائر آفاق التعاون القائم بين الجيشين وسبل تعزيزه. جرى اللقاء بحضور العقيد صيدو صمبا ديا مستشار قائد الأركان العامة للجيش.

اجتماع لجنة الدفاع والأمن لدول الساحل

شارك الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد في اجتماع لجنة الدفاع والأمن لمجموعة دول الساحل (G5) المنعقد يوم 14 سبتمبر 2017، في مقر قيادة القوة في سيفاري. وقد ناقش هذا اللقاء الذي جرى بحضور قادة أركان الدول الأعضاء تفعيل القوة المرتقبة والتخطيط لبداية العمليات.



الاجتماع الثاني للجنة المشتركة الموريتانية السعودية



عقدت صباح يوم الإثنين 11 سبتمبر 2017 بالأركان العامة للجيش في نواكشوط جلسات الاجتماع الثاني للجنة المشتركة الموريتانية السعودية برئاسة الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد واللواء المهندس مشاري بن سعيد الغنيم. ويأتي هذا الاجتماع الذي دام ثلاثة أيام تطبيقاً لترتيبات اتفاقية التعاون العسكري الموقعة بين بلادنا والمملكة العربية السعودية. وقد استقبل الوفد السعودي الزائر عند مدخل قيادة الأركان العامة للجيش من طرف اللواء محمد تقي الله الرايس مدير العتاد وقادة المكاتب والمديريات بالأركان العامة للجيش.

وفدا من حلف شمال الأطلسي



قائد الأركان العامة للجيش المساعد يستقبل...

استقبل الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد في مكتبه صباح يوم 02 أكتوبر 2017 سعادة السفير أليخاندرو ألفار كونزاليس الأمين العام للشؤون السياسية وسياسة الأمن لحلف شمال الأطلسي، الذي يؤدي زيارة عمل لبلادنا. وقد جرى هذا اللقاء بحضور العقيد صيدو صمبا جاه مستشار قائد الأركان العامة للجيش.

الملحق العسكري البريطاني



استقبل الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد صباح يوم الثلاثاء 12 سبتمبر 2017 في مكتبه الملحق العسكري البريطاني المعتمد لدى بلادنا والمقيم بالرباط، الذي يؤدي زيارة عمل لانواكشوط وتناول هذا اللقاء علاقات التعاون الثنائي بين البلدين وسبل تعزيزها.

الملحق العسكري الألماني



استقبل الفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد يوم الإثنين الموافق 18 سبتمبر 2017 في مكتبه بالأركان العامة للجيش المقدم أندرياس شبيه الملحق العسكري الألماني المعتمد لدى بلادنا والمقيم بالرباط والذي يؤدي زيارة عمل لبلادنا وتناول هذا اللقاء علاقات التعاون الثنائي بين البلدين و آفاق تطويرها.

قائد الأركان العامة للجيش في فرنسا



غادر الفريق محمد ولد الشيخ محمد أحمد قائد الأركان العامة للجيش مساء الأربعاء الموافق 17 أكتوبر 2017 انواكشوط متوجها إلى فرنسا لحضور ورشة منظمة حول كلية الدفاع لمجموعة دول الساحل G5 ستقام في الفترة ما بين 19 إلى 20 أكتوبر 2017 بباريس. ويرافق الفريق في هذه الزيارة اللواء إبراهيم فال ولد الشيباني قائد كلية الدفاع والعقيد أعلي زايد أمبارك الخير رئيس مركز التخطيط وقيادة العمليات والرائد محمد ولد انداري من مديرية الديوان بالقيادة العامة.

قائد الأركان العامة للجيش يشارك في اجتماع (5+5)

شارك الفريق محمد ولد الشيخ محمد أحمد قائد الأركان العامة للجيش رفقة وفد هام من قيادة الأركان العامة يوم الخميس 19 أكتوبر 2017 في باريس في اجتماع قادة أركان دول مبادرة (5+5). ويهدف الاجتماع إلى تبادل المشاركين وجهات النظر حول الوضع الأمني في المنطقة والسبل المقترحة للتصدي للتهديدات الأمنية وأساليب تطبيقها.



قائد الأركان العامة للجيش يستقبل قائد قوة برخان



أستقبل الفريق محمد ولد الشيخ محمد أحمد قائد الأركان العامة للجيش في مقر قيادة الأركان العامة للجيش يوم الثلاثاء الموافق 26 سبتمبر 2017 في مكتبه الفريق برينو ويبير قائد قوة برخان الذي يؤدي زيارة عمل لبلادنا تدوم يومين. وتناول اللقاء سبل تطوير علاقات التعاون بين القوة وبلادنا.

وزير الدفاع الوطني يستقبل . . . السفير الفرنسي



استقبل معالي وزير الدفاع الوطني السيد جالو مامادو باتيا يوم الخميس 19 أكتوبر 2017 بمكتبه في نواكشوط سعادة السيد جويل ماير سفير فرنسا المعتمد لدى موريتانيا وتناول اللقاء الذي جرى بحضور الأمين العام لوزارة الدفاع الوطني المعتمد- اللواء حننه ولد هنون والمقدم أحمد ولد خيري مدير مكتب التنسيق بنفس الوزارة، علاقات التعاون القائم بين البلدين وسبل تعزيزها خاصة في مجال الدفاع.

قائد قوة برخان

استقبل معالي وزير الدفاع الوطني السيد جالو مامادو باتيا في مكتبه يوم الثلاثاء الموافق 26 سبتمبر 2017 الفريق برينو كويبير قائد قوة برخان الذي يؤدي زيارة عمل لبلادنا تدوم يومين، وتناول اللقاء الذي جرى بحضور العقيد محمد الأمين ناجي الحاج أحمد الأمين العام للوزارة نيابة والمقدم أحمد ولد خيري مدير مكتب التنسيق بالوزارة آفاق التعاون بين القوة وبلادنا.

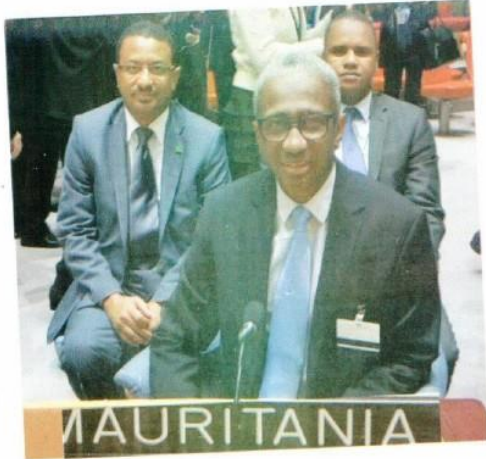


يشرف علي تخرج دفعة من الدرك



أشرف وزير الدفاع الوطني السيد جالو مامادو باتيا، رفقة قائد أركان الدرك الوطني الفريق السلطان ولد احمد اسواد صباح يوم الجمعة 27 أكتوبر 2017 بمقر مدرسة الدرك الوطني بمدينة روضو، على تخرج الدفعة ال 47 من التلامذة الدركيين. وتميز حفل تخرج الدفعة التي تحمل اسم المرحوم الملازم محمد البخاري ولد محمد عبد الله ، باستعراض الوزير رفقة قائد أركان الدرك الوطني، لتشكيلات من الدرك أدت لهما تحية الشرف قبل رفع العلم في ساحة الشرف بالمدرسة.

وزير الدفاع الوطني في نيويورك



غادر وزير الدفاع الوطني السيد جالو مامادو باتيا يوم السبت 28 أكتوبر 2017 نواكشوط متوجها إلى نيويورك للمشاركة في اجتماع مجلس الأمن الدولي المخصص لحشد الدعم والتمويل الأميين للقوة المشتركة لمجموعة دول الساحل الخمس المقرر تنظيمه يومي 30 و31 أكتوبر بالمقر الدائم للأمم المتحدة في نيويورك.

وزير الدفاع الوطني يلتقي بالأمين العام المساعد للأمم المتحدة

التقى وزير الدفاع الوطني السيد جالو مامادو باتيا يوم الاثنين 31 أكتوبر 2017 في نيويورك على هامش اشغال اجتماع مجلس الأمن والسلم في افريقيا بمقر الامم المتحدة في نيويورك، بالأمين العام المساعد للأمم المتحدة المكلف بدعم البعثات الاممية لحفظ السلام السيد اتول خار. وتناول اللقاء التعاون بين موريتانيا والامم المتحدة في مجال عمليات حفظ السلام، وحسي الامين العام المساعد وحدات الجنود الموريتانيين المشاركين في عمليات حفظ السلام خاصة وحدة الجنود الموريتانيين الموجودة في جمهورية وسط افريقيا واثنى على التعاون الجيد والمثالي مع السلطات الموريتانية في هذا المجال. وبدوره أكد وزير الدفاع الوطني عزم الحكومة الموريتانية على تعزيز الامن والسلم من خلال الرفح من مستوى التعاون الثنائي والمتعدد الاطراف في هذا المجال مع الدول والمنظمات الدولية.



وزير الدفاع وقائد الأركان المساعد في باماكو



عقد يوم الجمعة 15 سبتمبر 2017 في العاصمة المالية باماكو لقاء تنسيقي لوزراء الدفاع في دول مجموعة الساحل الخمس حول تشكيل وتمويل القوة المشتركة المكلفة بمكافحة الإرهاب في المنطقة. وقد مثل بلادنا في هذا اللقاء وفد هام ضم على الخصوص وزير الدفاع الوطني السيد جالو مامادو باتيا والفريق حننه ولد سيدي قائد الأركان العامة للجيش المساعد.

في هذا العدد

كلمة "أخبار الجيش"

كلمة العدد

3
كلمة "أخبار الجيش"

الأخبار

11 - 4

مصادر بشرية

13 - 12

مفاهيم ومصطلحات

15 - 14

الملف

20 - 16

تأبين

21

ذاكرة عسكرية

23 - 22

منبر حر

25 - 24

صحة

27 - 26

بحوث ودراسات

30 - 28

رياضة

31



دفعة جديدة من الطيارين العسكريين خطوة أخرى في سبيل تحديث منظومتنا الدفاعية

البحث والإنقاذ ويساهم في جهود التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلد، ويمكن أن يقوم بأي مهمة ذات طابع عمومي تسند إليه. وقد عرف هذا السلاح الذي يعتبر اليوم أحد الأذرع الضاربة للجيش الوطني، نهضة كبرى، خاصة في مجال تطوير الوسائل الدفاعية، البشرية والمادية، وتكييفها مع واقع التحديات الأمنية القائمة، من خلال اقتناء الحوامات والطائرات المقاتلة، والمعدات الإلكترونية. في مجال المراقبة والاستخبارات. هي خطوة أخرى في سبيل التحديث والتطوير، تعتمد على تنمية العنصر البشري الذي يعتبر عماد أي مقارنة أمنية يراد لها النجاح.

شهدت المدرسة العسكرية للطيران مدينته أطوار مؤخرًا تخرج الدفعة الثانية من الطلبة الضباط الطيارين للسنة الدراسية 2016-2017، وهو حدث يترجم الإرادة الجادة للأركان العامة للجيش لتأمين الاكتفاء الذاتي في مجال تكوين الطيارين وتوطين المعارف العسكرية الخاصة بالطيران العسكري، في مسعى ثابت ومستمر لدعم منظومتنا الدفاعية الجوية، التي تم بناؤها لمواكبة العمليات العسكرية على الأرض، وتقديم الدعم والمساندة في مجال الاستطلاع وجمع المعلومات، ومراقبة المجال الجوي الوطني والمياه الإقليمية الوطنية، وبالإضافة إلى ذلك يتكفل سلاحنا الجوي بهمام

التوزيع
مساعد أول عمر ولد بودي
مساعد أول ابراهيم ولد اميريك
مساعد محمد دينه ولد زايد
تصميم وتصوير
رقيب أول محجوبه منت ارجيل
الطبع
مديرية الإتصال و العلاقات العامة
dcrp@hotmail.fr
BP:208 Tel: 45245881-22415708

رائد عبود ولد محمد يعقوب
نقيب التلميذ ولد امحمد
التصميم
رائد محمد ولد عبد الرحمن
التصوير
مساعد الطالب ولد اندري
مساعد: ابراهيم ولد صالح
رقيب أول محمد ولد البكاي سامكي
رقيب أول أم كلثوم منت بده

تصميم
عقيد عارف
التصوير
عقيد محمد الأمين ولد بلال
التصوير
رائد سيدي محمد ولد حديد
التصوير
رقيب أول محجوبه منت ارجيل
رقيب: الحسن ولد اعمر
التصوير
رائد سيدي محمد ولد حديد



CMDA SA *شركة موريتانيا للسيارات*
 Société Mauritanienne de Promotion Automobile
 10000 Nouakchott, Boite Postale 20001

Distributeur exclusif de
TOYOTA en Mauritanie

**Direction assistée, Air conditionné,
 Réservoir supplémentaire, Snorkel**

Best seller de la gamme des utilitaires de Toyota, le Land Cruiser Pick up est un des meilleurs véhicules TOU TERRAIN au monde. Sa robustesse est légendaire, sa mécanique simplifiée en fait un véhicule facile et économique à entretenir. Il est équipé du célèbre Diesel 6 cylindres en ligne qui est Inépuisable.

C'est le 4x4 tropicalisé prêtéré des milliers, pétroliers, forestiers ... Il est disponible en simple cabine ou double cabine. Disponible en stock en permanence chez CMDA



Tel. (2222) 45 25 47 30 - Fax. (2222) 45 25 47 31

CMDA SA - Société Mauritanienne de Promotion Automobile

61

سبتمبر - أكتوبر 2017

الجيش



دورية تصدرها الأركان العامة للجيش

نافذتكم على الجيش الوطني



ECOLE MILITAIRE DE L'AIR

تخرج الدفعة الثانية من الطلبة الضباط الطيارين

