

mDSL خدمة

لأنترنت الأعلى سرعة،
من أجل التواصل بكل حرية

Chinguitel Entreprises
ملتزمون معاكم





الأخبار الجيش

للاتصال

22020305

33020305

44020305

Dcrp@mauritel.mr
BP: 208 Tel: 5244641



لإعلاناتكم وإشهاراتكم

"أخبار الجيش" مجلة عسكرية، تصدر كل شهرين عن قيادة الأركان الوطنية، توزع على امتداد التراب الوطني، ويشمل هذا التوزيع كافة المؤسسات الوطنية العمومية والدولية المتواجدة على التراب الوطني. كما ترسّل إلى السفارات الموريتانية في جميع أنحاء العالم، وهي تعانق قرائها الكرام من خلالها المجال أمام الراغبين في الترويج على صفحاتها، وذلك ابتداءً من هذا العدد.

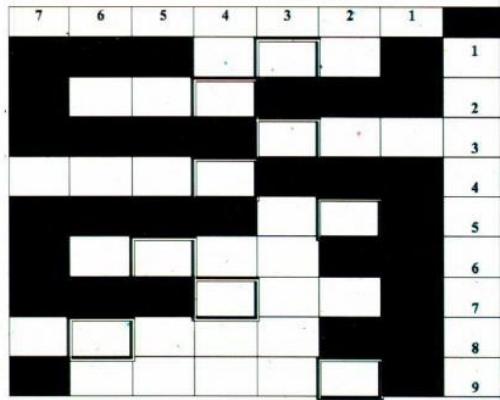
"أخبار الجيش" تصدر هي طبعة ملونة وتحضر لمعايير النشر المعروفة.



الحمد لله

هنا كانت البداية، لا شك في ذلك... يمكن بسهولة أن تتبين كيف تطور الأمر إلى قوانين ونظم وربما دساتير على مقاس دول وإمبراطوريات وأمم... هنا كل شيء يأمر، بنظام، بقانون استوعبه الجميع ومثله... لا مجال للمماطلة في التنفيذ أو التملل أو التردد، فنحن في ثكنة عسكرية... هنا احتفظ الجندي للذاكرة البشرية بتفاصيل القصة الأولى للانبعاث الحضاري... يقولون إن الإنسان البدائي عندما أعلن الحرب على أخيه الإنسان فاما كان بذلك يبحث عن الأمان وراء سلسلة متواصلة من المعاarak التي يشنها ضد رؤيا مخيفة، هي رؤيا التمزق والفيض والإبادة. وبذلك تحولت الحرب إلى فعل منظم معتمد، مقبول اجتماعياً. ولا شك أن هذا القبول الاجتماعي الذي اكتنف الحرب هو الذي زود الإنسان البدائي الملاحد بالقدرة والدافع للاستثمار في خوض غمار الحرب. إن مرد هذا القبول الاجتماعي للحرب يرجع في حقيقة الأمر إلى ذلك السعي الداوم وراء هدف الحرب غير المقصود وهو الردع المتبادل. ففي مجتمع بدائي، يعيش حالة من الفوضى العارمة، وجدت الحرب كوسيلة لفرض الضوابط والقواعد... والقوانين، فالحرب من هذا المنظور تتضمن نهجاً وظيفياً فعياً... أليس كذلك؟؟ ولكن، حتى لا تستغرقنا اللحظة المفعمة بالدلائل الفلسفية للموضوع، لنعد إلى ثicketنا التي غادرناها قبل قليل... لنتسلط معاً مع آن المكان، مجدداً يطالعنا مجند مفعم بنشوة الجندي، يبعث سعيداً كالطفل اللاهبي بشيائه الصغيرة، ويمارس حياته التياكتشفها للتو، وبصعوبة نميره عن بقية آقرائه، فالتشابه والانضباط هو السمة الغالبة، بل قلل المساواة في كل شيء، في الزي والعتاد والقيافة... كل شيء يسير بخطوة موحدة ونغم مشترك، على إيقاع أناشيد وموسيقى عسكرية تأخذك إلى عوالم وردية... هي إذن تحية متساوية فييدة، مدائنا الجندي... .

كلمات متقاطعة



- | | |
|---|---|
| 6 - صيغة جمع لمترفع من الأرض
7 - مائة عام
8 - تدريسيں
9 - التهور | 1 - قهير
2 - صببي
3 - جزء، وقسم
4 - يغادر
5 - رکام رملی |
|---|---|

أكتب مراييفات ومعاني الكلمات بشكل أفقى مع الحل الصحيح إقرأ داخل مربع الدائرة حروف الكلمة المطلوبة والمكونة من (دولة إفريقية من 9 حروف)

إعداد نقيب محمد الأمين ولد البكاي ولد باب أح

كاركتير العدد ٣٥

درع الامم وحامي
الحوزن والتراثية





ونحن نأمل أن نجتمع هنا قريباً على وجنوداً، لتأكيد ممسكتنا بهذا النهج الذي أرض الوطن، للإشراف على تخرج أول رسمته القيادة الوطنية، والقائم على بناء

«تحقيق هذا الهدف الوطني السامي سيظل مرهوناً ب مدى قدرتنا على التحلي بمزيد من المهنية والجاهزية، وهو ما يتطلب إرادة قوية وصادقة للاهتمام بالتكوين المهني من خلال العناية بالعنصر البشري. وفي هذا الإطار نحتفي اليوم، فوق أرض الوطن، بتخرج أول دفعة من ضباط الصف المتخصصين في مجال ميكانيكا الطائرات، وهو ما يشكل قفزة كبيرة و نوعية في مجال تأمين الاكتفاء الذاتي في هذا المجال، كما أنه سيعزز القدرة القتالية لسلاحنا الجوي، الذي أثبتت في أكثر من مناسبة، قدرته على حماية أجواء الوطن وتقديم الدعم والإسناد لوحداتنا القتالية على الأرض. إن إرادتنا مستمرة في تحديث وسائل المؤسسة العسكرية، لكن هذه الإرادة منوطه بإرادة الجميع لتأدية المهام الموكولة إليهم، والتي تمحور حول غاية سامية، نستمد منها مبرر وجودنا كعسكريين، وتزودنا بالدافع المعنوي للتضحية بأنفسنا، ألا وهي الدفاع عن الحوزة الترابية للوطن والذود عن حياضه». كما ألقى العقيد محمد ولد احريطاني، مدير الطيران كلمة بالمناسبة، شكر في مستهلها الحضور على مشاطرة أفراد سلاحنا الجوي فرحتهم، وأضاف: «تشكل هذه الدفعة الماثلة أمامكم اليوم أولى شار هدا الصرح العلمي الكبير، الذي يتکفل بتكوين الطيارين المقاتلين وتحسين خبراتهم والرفع من جاهزيتهم القتالية، سبيلاً إلى تحقيق هدف استراتيجي وطني، يتمثل في ضمان اكتفاء ذاتي في مجال الطيران العسكري، وهو ما سيشكل إضافة نوعية إلى القدرات القتالية والهجومية لجيشهنا الوطني. يشكل سلاح الجو عنصر الجسم في المعركة الحديثة، نظراً لما يتميز به هذا السلاح من سرعة وقوة تدميرية، وهو ما وعنه الأركان الوطنية، عندما صادقت على إنشاء هذه المدرسة، التي تعترفها انطلاقاً جديبة نحو بناء أسطولنا الجوي، الذي يتکفل بالإضافة إلى مهامه القتالية، بهام القتل والاستطلاع وأطراقبة والتغطية، ليجسد بذلك دور مديرية الطيران في حماية موطتنا الترابية وميادينا الإقليمية وفي المساهمة في التنمية الاقتصادية للبلاد، إنك إذ نشرف على هذا الحدث الهام، لنؤكد مضي مديرية الطيران في سبيل تعزيز فرص التكوين والإعداد، من خلال من الأولوية للأفراد، طيارين وميكانيكيين».



دفعه من الطيارين المورثائيين المقاتلين. الإنسان وتأمين وسائل الدفاع عن الوطن إننا في القوات الجوية، ضباطاً وضباط صف وصيانة حوزته الترابية».





المدرسة العسكرية للطيران

تخرج أول دفعة من ضباط الصف الميكانيكيين

تحت إشراف قائد الأركان الوطنية المساعد اللواء محمد ولد محمد ازناكى، احتضنت المدرسة العسكرية للطيران في إطار يوم 12 سبتمبر 2012 حفل تخرج أول دفعة من ضباط الصف الميكانيكيين، ليشكل هذا الحدث الهام، محطة مفصلية في تاريخ سلاحنا الجوى، حيث أصبحت البلاد، من خلال هذه المؤسسة التعليمية المهنية قادرة على توطين المعارف العلمية الخاصة بالطيران العسكري، كما أن هذا التخرج يعد انطلاقاً جدياً نحو آفاق الابتكار الذاتي في مجال الأفراد المهنيين القادرين على الاضطلاع بمهامهم، دون الحاجة إلى الاستعانة بالخبرة الأجنبية.

وقد حضر الحفل المذكور عدد نوہ في مستهلہ «بالنھضة الکبریّ التي التدابیر والاجراءات المتخذة ذہومتها من من المدعیین والمسؤولین المحليین، شهدہا الجیش الوطنی خلال السنوات إرادة سیاسیة قویة، هدفها تخلیص المؤسسة العسكرية من براثن الضعف والوهن الأخيرة فی مجال تطوير الوسائل الدافعیة، کان على رأسهم والی ولایة آدرار. البشیرة وامادية، وتکییفها مع واقع وضعها على سکة التحدیث والصرننة». قائد الأركان الوطنية المساعد خطاباً هاماً، التحدیات الاممیة القائمة، وتستمد هذه وأضاف قائد الأركان الوطنية المساعد أن:



بن الحسن الغلاوي الشنقيطي (ت 1861م) تناول تاريخ العرب وجزيرتهم، وتاريخ اليمن ومصر وغيرها من الإمبراطوريات القديمة العريقة في التاريخ يذكر الموضع الجغرافية القديمة والتحولات السياسية الطبيعية وما فيها من حكمة بدعة كما يذكر مؤلف، ويتناول الباب الأول منها عن الفضورة في استعمال بعض الأشياء. أما الباب الرابع فيتطرق للأمراض وأسبابها، في حين تناول الباب الخامس ترتيب أعضاء الجسم وكيفية الأمراض التي تصيب كل منها. أما الباب السادس والأخير فقد تطرق فيه الكاتب إلى العجل، وعنوان آخر أطلق عليه - حكمة العلاج - المتمثلة حسب المخطوط في خلق الله عز وجل لإرادة السبب والتأثير على المتسبب. وأخيراً خاتمة يذكر فيها ما يجب على المعالج

وهو الذي ينذدروه بصحابه إلى الخوف والخشية والتواضع. وذلك مع ذكر أنواع العلوم المختلفة (كعلوم الفقه والعقيدة والحساب والتاريخ... الخ)، كما يذكر بعض الكتب وأصحابها ويبحث على ضرورة الاستدلال بالعلماء والمفكرين في مختلف المجالات. ويتحدث صاحب المخطوط في صفاته الأخيرة عن ذكر الله والتوسل إليه ودور ذلك في تسهيل الأرزاق وإصلاح النفوس. وأخيراً تناول المخطوط الاستغفار مع تحديد أوقات الاستجابة - الفجر، وبعدها يتعلق بالعدالة والصبر والنصائح.

العصر العشية . ويشير الكاتب إلى أن سبب تسمية المخطوط بهذا يرجع إلى بعض إخوانه الذين آتوه في المنام وأرشدوه إلى هذا الاسم. كما تناول البعض منها التوحيد كمخطوط (أم الراهنين) مؤلفه: محمد بن يوسف بن عمر السنوسي، أبو عبد الله (مولود 1428م ، متوفى 1490م) وهو كتاب ذاتيته في علم التوحيد والتمسك بالعقيدة الإسلامية، والتعلق بالخلق عز وجل. وقد حث صاحبه على ذلك في بداية المخطوط، حيث يقول: «إن أول ما يجب على المكلف شيتان، معرفة الله تعالى ومعرفة الرسل عليهم السلام». وينظر في آخره أن أهم شيء هو النظر إلى وجه الله الكريم. ويعتبر ذلك الركيزة الأساسية التي يقوم عليها هذا العلم. ومنها ما تناول سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والأدب والفلاحة، وغيرها مما يشغل الناس بأسلوب أدي وعلمي فريد من نوعه.



صورة من مكتبة شنقيط

الله الملقب : مياراة (مولود 1590 ، والم توفى 1662) م ويتناول هذا المخطوط علاقة الحكام بأحكام الدين وتعامل القضاة مع العامة في أمور الدين والدنيا وقد بدأ بذكر القاضي أبو يحيى بن محمد بن محمد بن عاصم الذي تولى القضاء عام 838هـ وأثنى عليه ، كما نطرق للنزاعات والصراعات والخلافات التجارية وما يجب على المدعى والمدعى ، والشهود وأنواع الشهود . وبه باب للوكالة وما يتعلق بها وطبيعة الوكيل وكيفية التوكيل ، والدين وتأديته وكذلك إعارة المال وجميع القضايا المتعلقة بمعاملات العامة الاجتماعية والاقتصادية وما للحاكم والمحموم وما عليهم في علاقة كل منهما بالآخر اعتماداً على الدين الإسلامي وأحكامه . ومخطوط (الفتوحات القدسنية بالأئمجة الفلاحية) للعلامة سيد محمد بن سيد المختار الكتبى (ت 1811م) الذي يتناول الكثير من الأسئلة الهامة في المعاملات اليومية وبيع ، بعض المواد الغذائية كالزيت واللحم ، وببعها جزاها أو أشهادا . وبين شروط الشرع موتها ، وموقف العقيدة الإسلامية من ذلك ، ويبحث على ضبط الكيل ، والوزن والميزان . ويستدرك الآية الكريمة : (وأوفوا الكيل والميزان) . كما تناول القبور وجاورتها ، ومكانتها ووجوب احترامها . هذا بالإضافة إلى (نوازل سيد عبد الله ولد حاج إبراهيم) وقد نشر مؤخراً على شكل كتاب لسيد عبد الله ولد الحاج إبراهيم ، ويعتبر مصدراً من المصادر الفقهية الهامة التي يعتمد عليها كثيراً في التعامل مع الأحكام الشرعية . وينقسم المخطوط إلى خمسة أقسام تطرق فيها المؤلف إلى كل ما يتعلق ب (الطهارة ، الصلاة ، الزكاة ، لحوم الذكاة ، اليمين ، الأنحة ، البيع وما يتعلق به ، القضاء ، الشهادات ، الميراث ... الخ) . ومن بين هذه المخطوطات مخطوط في الطب على علاقة بكتاب (الرحمة في الطب والحكمة) يذكر الأدوية النافعة المأخوذة من الطب التقليدي مبيناً كيفية التعامل مع الأمراض المختلفة كحفرة الأسنان ونفع الفم ووقع المرض ، وأوجاع المعدة ، والسعال وأمراض الهضم . وبينه على أن الاهتمام بالصحة خير من شرب الدواء . وينظر الصحة وشروطها . ومخطوط (العمدة) ويتناول الطب التقليدي بامتياز ، مشيراً إلى أن الطب في الأساس علم وعمل يكتمل بعلم الطبيعي ، والضروري من الأصول . ومعرفة

نماذج من مخطوطات شنقيط ووادان

المعهد الموريتاني للبحث العلمي

د. بشار ولد العربي
أستاذ التاريخ القديم والأثار
قسم التاريخ والحضارة
جامعة نواكشوط

03	الفقه
12	التاريخ

كما جمعنا كذلك معلومات عامة عن مكتبات شنقيط ووادان على النحو التالى - 1- مكتبات شنقيط

الاسم	عدد المخطوطات
أهل حبت	631
أهل أحمد شريف	94
أهل حمن	87
أهل عبد الحميد	69
أهل أوديع	68
أهل السنبي	15

مكتبات	واد	الاسم	عدد المخطوطات
		أهل محمد بن الحاج	37
		أهل الكتاب	37
		أهل داهي	32
		أهل عابدين سيدى	18
		أهل ياي بو	11
		أهل أحمد شريف	10

وقد تناولت هذه المخطوطات مختلفة العلوم والتخصصات بداية بعلم الفلك ، مخطوط تحت عنوان (المنهج القربي) هيئة العام الليب (لأحمد بن عبد العزى المطبي الفوقي) ت 1540 م. تقريرا ويتناول تعريف علم الفلك وتبيان موضوعه ومبدأ الهندسية ومحاولة فهم الأجرام السماوية وقد تطرق صاحبه إلى تعريف الزوايا والمساحة والشكل وتقسيمهما، ووصف الدائرة والكرة. والمخطوط مقسم إلى فصوص تناول أحدها المبادئ الطبيعية لهذا العمل دون أن ينسى دراسة البروج وغيرها مما يتعلق بالفلك، وهو على شكل نظم منتظم ودقيق من أجود ما يكون. وكذلك التوجيه والفقه لك) الإتقان والإحكام في شرح تحفة الحكماء) مؤلفه: محمد بن أحمد، أبو عبد

التي تتناول مواضيع حساسة جداً مثل: العبودية، والنزاعات القبلية، وتركة الأموال. وبعض الفتاوى الفقهية في ذلك. ومن الملاحظ - مع الأسف الشديد. أن الوسائل المتاحة لصيانة هذه المخطوطات في الوقت الحاضر غير مشجعة، سواء على المستوى الفردي في المكتبات الشخصية الموروثة أب عن جد، أو على مستوى الرسمي. ويتعلق الأمر هنا بما هو موجود في قسم المخطوطات بالمعهد الموريتاني للبحث العلمي، ذلك أن المخطوطات الموجودة فيه شبه مبعثرة، ليست مرتبة على أساس موضوع أو التواريخ أو الأماكن. وإنما توضعها في فهرس مختلف هوا لآخر ومتغير يتبعه فيه الباحث ويفضي وقته دون الوصول إلى ما جاء من أصله، وهي أمور تمثل عرقلة أمام البحث في هذا المجال. ومن هنا تجدر الإشارة إلى ذلك البرنامج (بنك المعلومات - مخطوطات موريتانيا) الذي قام به مشروع صيانة وتنمية التراث الثقافي الموريتاني و الموروث لدى المعهد الموريتاني للبحث العلمي، وهو عبارة عن قاعدة معلومات هامة عن المخطوطات الموريتانية ومكتباتها وأماكنها، و مما هو معروف أن دراسة المخطوطات ليست عملا هينا، وعليه فقد حاولنا تقديم معلومات بسيطة عن بعض مخطوطات شنقيط ووادان الموجودة في قسم المخطوطات بالمعهد الموريتاني للبحث العلمي. وأملنا كبير في دراسات قادمة أكثر اتساعا قد تثير الطرق أمام الباحث مستقبلا. وفي انتظار ذلك فقد قمنا بتقديم 33 مخطوطة في مختلف المواضيع. كما يبين الجدول التالي:

الموضوع	العدد
الزراعة	01
الطب	02
سيرة الرسول (ص)	02
التوحيد	03
الأدب	

تعرف المخطوطات من بين ما تعرف به، أنها كتابة أو خط أو تدوين قديم لسلوك و سجايا الحياة التي كانت تعيشها المجتمعات البدوية القدمة - والتي يعتبر المجتمع الموريتاني من أهمها. وهي في الأساس تعبر عن ميادين حضارة هذه المجتمعات، حيث تحمل في طياتها - وهي تصارع عادات الزمن - علوم هذه المجتمعات، وثقافتها وأدابها وفنونها. كما تعد المخطوطات تجسيدا لما سبق وتم انجازه في جميع المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية. وهي في الغالب مصاغة بمعايير جعلتها تشرب من معين الحضارة العربية الإسلامية وثقافتها بأحداثها وأوضاعها وحيثياتها الاجتماعية والذهبية. وأن المخطوطات تحفظ لنا مختلف أنماط الحياة الاجتماعية والدينية والثقافية، فقد ارتبطت بالأثار و انسجمت معها انسجاماً خاصاً.

وتوجد في موريتانيا مجموعة كبيرة من المخطوطات توزعت على شكل مكتبات خاصة في مختلف القرى والأرياف التي أنتج فيها المجتمع البدوي الموريتاني ثقافة نادرة من نوعها، تحت الخيمة وعلى ظهور الإبل وهم يتبعون مواطن المرعى والكلأ. وتجلّي ذلك الإنتاج في حركة علمية واسعة، والعنابة بجميع المخطوطات وتراثها في مختلف الحواضن. وقد تم إحياء أكثر من 40.000 مكتبة تقدر مخطوطاتها بحوالي مخطوطاً في شتى الفنون والمعارف من بينها تلك الموجودة في (شنقيط ووادان) - التي تهمنا أكثر من غيرها. لكنها ما زالت تعاني من الإهمال وسوء الحفظ بسبب نقص الإمكانيات المادية والخبرات. الشيء الذي أثر بدوره على الجانب الفني في التعامل مع هذه المخطوطات ، حيث جاء معظمها بمحتوى البداية أو النهاية أو الاثنين معاً. و مجهول المؤلف أو الناشر أحياناً، أو بدون تاريخ أحياناً أخرى، خاصة المخطوطات



العقيد أن يقتلني بأسلحته وأن لا أعود إلى ربي بصورة غير مشرفة».

- «أخبار الجيش»: ما هي أسباب وملابسات وفاة هذا المقاوم؟

- د. محمد المحجوب ولد بيه: بعد قتال توبا كوتا استطاع ممدو الأمين الانسحاب رفقة آخر أوغوانه نحو الشرق، وكان مصابا في الساق. وقد قاتل ملاحقته من طرف القوات الفرنسية وأوغوانها وتم الالتحاق به على مشارف غامبيا يوم 11 ديسمبر سنة 1887.

حسب الرواية الرسمية فإن ممدو الأمين توفي إثر إصابته، ويرى البعض الآخر أنه توفي بعد اعتقاله. وهكذا انتهت هذه القصة البطولية لأحد أبرز المقاومين في منطقة غرب إفريقيا. إن جهاد ممدو الأمين يدخل في إطار الحركات الإسلامية الواسعة، التي شهدتها المنطقة خلال القرن التاسع عشر، والتي زيادة على طابعها امتداد للاستعمار كانت تهدف إلى تأسيس دول إسلامية حقيقة.

- «أخبار الجيش»: بما أن ممدو الأمين ترکت مقاومته للاستعمار في السنغال فكيف يمكن اعتباره أحد رموز المقاومة الوطنية؟

- د. محمد المحجوب ولد بيه: يعتبر ممدو الأمين درامي جزءاً من الحركات العالمية التي شهدتها إفريقيا منذ إمبراطورية غانا، وتعتبر ذكره إرثاً مشتركاً لشعوب المنطقة بدون استثناء، فمقاومة الرجل ثبتت في عدة مناطق من السنغال الحالي بموريتانيا وماي.

ولقد روى بول ماري أن سكان منطقة كيدي

ما فيه الموريتانية الذين كانت أعمارهم تسمح

لهم بحمل السلاح، قد شاركوا في القتال إلى جانب ممدو الأمين ضد الفرنسيين.

إن الردود الفعلية الانقسامية للعقيد أفري، التي

قام بها كانت موجهة بصفة خاصة إلى القرى

الموريتانية في كيدي ماغه: سابوسيري، ساما

فالدي، تكمو، إضافة إلى قرى أخرى.

وبحسب عبد الله باتلي فقد تم القضاء على

أكثر من مائة قرية في كيدي ماغه خلال هذه

الحملة، ووعيا منه بالمد الداهي للمقاومة قام

العقيد أفري بإشعال جميع المكبات التي

بحوره رجال الدين في كيدي ماغه. لقد قدر

في درب عدد القتلى على مستوى كيدي ماغه

بأكثر من ثلاثة آلاف شخص، وهو عدد كبير في

تلك الفترة.

من واجبنا إذن تخليد ذكرى هذا المجاهد

ألفا سيكا ممدو الأمين بقدم الجنود وقام هذا الأخير بنصب كمين قضى من خلاله على معظم الجنود.

لقد كان انتصار كونكل الذي وقع يوم 14 مارس 1886 حاسماً، حيث توافد مناصرو ممادو لامين من جميع أنحاء دولة الصوننكي، وأصبح جيشه يعد بالآلاف. ولقد شكل هذا الحدث بداية بطلة حقيقة، لم يتجاوز عمرها ستين. ولكن بأسلوبها الخاص والمتميز كانت من أهم المقاومات في إفريقيا.

- «أخبار الجيش»: ما هي أهم المعارك التي خاضها ممدو الأمين؟



تبقي غير مؤكدة. وحسب بعض الروايات فإنه مكث سبعة عشر سنة وفي رواية أخرى فإن فترة إقامته لا تتجاوز سبع سنوات.

وحسب الفرنسيين فقد صرخ مامدو لامين أنه زار كل من القاهرة ودمشق واستطبل عاصمة الدولة العثمانية آنذاك، وخلال تواجده في هذه المناطق عزز من معرفته وخاصة في مجال العلوم الإسلامية.

وخلال هذه الرحلة تمكن من الانضمام إلى السنوسية التي تشكل أهم طريقة دينية في شمال وشرق إفريقيا، وهي الطريقة التي

تدعو إلى الجهاد ضد المستعمر، وفي السودان الجمهورية السودانية حالياً التي بالمناضل مهدي أحمد المناهض ضد الاستعمار البريطاني. لقد أثرت كل هذه اللقاءات على شخصية الرجل.

- «أخبار الجيش»: كيف بدأت مقاومة ممادو لامين؟

- الدكتور محمد المحجوب ولد بيه: عند عودته إلى قريته سنة 1885 كان ممدو لامين عالماً ورجل دين متميز. وقد حصل على شهرة واسعة وتم استقباله بالحفاوة المناسبة لمقامه. في الحقيقة لقد كان يمثل مصدر اعزاز وفخر لدولة الصوننكي التي كانت تعاني من الأشغال الشاقة المحمقة بالحمل وبناء السكة الحديدية خالي السودان. غير قومه قام ممادو لامين بجولة داخل البلد لتنمية الأفكار المعاذية للاستعمار الفرنسي، وتحريض المجتمع على النظام المحلي، الذي يعتبر حلifa لفرنسا. لقد أعلن مطناصريه نيته بالهجوم على منطقة تندا الوثنية (منطقة الشرق السنغالي) ومعاقبة قرية كاموه. وفي هذا الإطار تقدم بطلب لعمر بندا ملك المسلمين في بوندو لسمح له بجتاز دولته في اتجاه كاموه. ولقد أثار هذا المشروع قلق الفرنسيين وحثوا ملوك عمر بندا على الرفض. أمام هذه الحالة قرر ممدو لامين الهجوم على قرية بولي باني، حيث أطلق الهزيمة بجيش عمر بندا، ليلاً جأها هذا الأخير إلى الفرنسيين عند مركز باكل. ولقد قرر العقيد أفري قائد المفرزة العسكرية الاستعمارية في أعلى السنغال تدمير قرية كوندورو، وتم سبي النساء والأطفال وحرق جميع المساكن. وفي يوم 13 مارس 1886 جلب الفرنسيون إلى بكل 34 شخصاً من كوندورو، وفي نفس اليوم قام ممادو الأمين بنشر جيشه في قرية كونكل القرية من بكل. وقام العقيد أفري بـ ملاحقة يوسف بواسطة إرسال النقيب لحوالي على رأس عصبه يتألف من 87

من الرماة ولكن لحسن الحظ، فقد أخبر المترجم



ممدو لامين درامي

لِهَابُ الْأَيَّانِ وَالْقَلْمَ

الحلقة الأولى

طلت «أخبار الجيش» خلال أعدادها الماضية وعلى مدى سبع سنوات هي سنين عمرها وفيه للنهج الذي اختطته لنفسها منذ البداية، وهو إحياء بطولات رجال المقاومة الوطنية، وصيانة الذكرة العسكرية الوطنية، من خلال تدوين تراثنا المقاوم وتنمية قيم الشجاعة والبطولة والإقدام التي شكل هؤلاء الأبطال رموزاً لها. اليوم، تواصل «أخبار الجيش» السير على ذات النهج، من خلال تنوع البحوث المتعلقة بالمقاومة الوطنية، وعرضها بالتناوب على صفحات المجلة، نشادانا للتوعية، وسعياً إلى عرض مather هؤلاء الأبطال، كلما تحصلت المجلة من خلال باحثها العسكريين على ما يستحق النشر من تاريخ المقاومة الوطنية. في هذا العدد ننشر الحلقة الأولى من بحث عسكري حول مقاومة رمز آخر من رموز مقاومتنا الوطنية وهو المجاهد ممدو لامين درامي، ونعد قراءنا الكرام أن عرض هذا البحث سيتم بالتناوب مع البحث المتعلق بمقاومة المجاهد بكار ولد اسويداحمد، كما نعد لهم أن هذا التنوع في عرض البحوث المتعلقة بتاريخ المقاومة الوطنية سوف يشمل أيضاً المعارك الكبرى التي شهدتها البلاد ضد المستعمر الفرنسي، أملنا كبير - أعزاءنا القراء - أن نحصل على رضاكم، وسنكون سعداء لو تحصلنا على مقترحاتكم ومشاركتكم في هذا المجهود، الذي تبذلته «أخبار الجيش» من أجل إعادة كتابة تاريخ المقاومة الوطنية.

نقيب ليف فهد دبادب

الترجمة للعربية: رائد إسماعيل ولد احمدو

الاعتماداً على الرواية الفرنسية خاتمة يمكننا تقييم المراحل الأساسية من مسيرة ممدو لامين، على سبيل المثال، في اسم طفولته دمب ديابسي المولود في جنوب ستة 1840 في قرية كونجورو اطعرف عند القدم بأنها مركز إشعاع علمي، وهي.

بن كتابات قاضي ثيكتو ممدو كات تؤكد بأن كونجورو هي قرية القاببي، ويوجد فيها علماء البلد ولا يمكن لأى جندي دخولها، كما أن الموظفين الذين ياروسون القمع ضد مواطنها ليس بإمكانهم الإقامة فيها.

تحت رقابة أبيه وفي هذه القرية بدأ دراساته الأولية ليتحقق لاحقاً بكل لإكمال تعليمه. في تلك الفترة كانت يأكل العاصفة الاقتصادية والثقافية لدولة الصنوف، كما كانت تشكل مركزاً تجاريًا فرنسيًا. ويقال إنه خلال مقامه في هذه المدينة، كان له الحظ أن يلتقي بال حاج عمر تال الذي قدم إليها سنة 1847.

لقد كان هذا اللقاء حاسماً في مسيرة ومستقبل الشاب ممدو لامين، حيث مما لديه الطموح يفكراً الجهاد والنصر. ولقد شوهد وهو يشارك في عمليات حرب يقودها أحد أقربائه ضد قرية عامو الوثنية. وتم اعتقاله مدة من الزمن. وبعد سروجه من السجن أصر على أن يؤذى مناسك الحجج. ولكن فترة إقامته في الديار المقدسة

لم تكن هذه الحركات إلا ذكريات قديمة للحركة التأسيسية للموحدين، وأدت إلى حراك سياسي واجتماعي داخلي، عصف بالمنطقة برمتها، قبل أن يتعرض لتيار خارجي أقوى منه هو الغزو الاستعماري.

ومنذ قرون، فإن المستعمر الفرنسي الموجود في السنغال كان دائماً يحاول سبر المناطق المحظوظة وتحضير الميدان، من أجلاحتلالها مستقبلاً. ولقد تعززت هذه النظرة الاستعمارية خاصة عندما تغيرت توجهات فيدرب خلال منتصف القرن التاسع عشر، حيث لم يعد الأمر مقتصراً على إرسال مستكشف أو القيام بالخدع من أجل زعزعة الأمن الداخلي للدول الإفريقية، ولكن المسألة تتعلق مسبقاً بالاحتلال الفعلي لهذه المناطق.

كان على الجيش الفرنسي أن يخوض حرباً على الدول المجاورة لنهر السنغال، بل أبعد من ذلك في منطقة السودان وموريتانيا، تأسيس الإمبراطورية الفرنسية الاستعمارية المعروفة اختصاراً بـ«إفريقيا الغربية الفرنسية». في مواجهة هذا التهديد، ولدت الحركة الجهادية التي يتزعها ممدو لامين.

- «أخبار الجيش»: هل يمكننا أن نتعرف على مرحلة شباب هذا المقاوم؟

- الدكتور محمد محجوب ولد بيده: من خلال

في البداية ومن أجل عرض الأحداث التاريخية المتعلقة بهذا المجاهد الكبير في سياقها التاريخي، التقى مندوب «أخبار الجيش» الباحث الدكتور محمد المحجوب ولد بيده أستاذ التاريخ المعاصر، ليخلص لنا في عدة أسطر حياة ونضال هذا القائد الروحي والممجاهد...

- «أخبار الجيش»: من أجل فهم مقاومة ممدو لامين، يبدو من الضروري تحديد إطارها الاجتماعي والتاريخي. هل تود السيد محمد محجوب ولد بيده أن تحدثنا عن إفريقيا الغربية في نهاية القرن التاسع عشر؟

- الدكتور محمد محجوب ولد بيده: عاشت إفريقيا الغربية في منتصف العقد الثاني من القرن التاسع عشر حركتين متنافتين. فمن جهة، شهدت المنطقة عن نهاية القرن التاسع عشر العديد من الحركات التصحيحية، التي كانت تهدف إلى قيام دولة إسلامية ذات نفوذ واسع، من خلال نشر فكرة الدين والجهاد.

وتبقى حركة الحاج عمر تال من أكثرها شهرة ولكنها مجرد ردة فعل لحركات قد سبقتها، منها على سبيل المثال:

- حركة ناصر الدين في المنطقة الجنوبية الغربية الموريتانية

- حركة تورودو في قوتا تورو

- حركة دينا في ماسينا



أهدافها...

السعي لتكوين الأطر المؤهلين ذوي الكفاءات العالمية إنشاء بنية تحتية متطورة محلياً قادرة على امتداد الدولة بالأطر الأكفاء وتحفيز نقاط التكوين في الخارج. المشاركة في تقديم الخدمات الاستشارية والإشراف على تصميم وتنفيذ المشاريع الوطنية المتعلقة بالاختصاصات التقنية والهندسية المساعدة في تأهيل وتطوير الكوادر التقنية المتخصصة حسب الطلب. تشجيع التعاون العلمي مع أقسام الجامعات ومعاهد الوطنية والدولية بما يضمن تطوير البحث العلمي. مواكبة التطورات في مجال التقنيات المختلفة والاستفادة منها من أجل رفع مستوى التعليم وفعاليته.

الدكتور هنون أستاذ الرياضيات

إن إنشاء المدرسة العليا متعددة التقنيات في 2012 ناتج عن إرادة ومنطق، ألا وهو تكليف مؤسسة عمومية ذات حجم متوسط، تستجيب للنظم الدولية مهمة تكوين مهندسين أكفاء، حيث إن اقتصادنا بأمس الحاجة إليهم وكذا قيادة مجموعة بحوث ترتبط بتنمية البلاد. ومن البديهي أن نجاح مثل هذا المشروع سيشكل دفعاً لنظامنا التربوي. إن تعبئة الوسائل البشرية والمادية حول هذه الأهداف في مرحلة بداية هذا المشروع 2011- 2012 ستتمكن من رفع هذا التحدي.



عناية صحية مميزة...

تتكلف مصلحة الصحة في المدرسة بتوفير العناية الصحية الدائمة والقريبة للطلبة وكذلك العلاجات الأولية الضرورية. وقد انعكس هذا الدور على نجاح المصلحة في محاصرة وعلاج جميع الحالات المرضية التي شهدتها المدرسة خلال سنة 2011 المنصرمة. ولا يقتصر دور المصلحة الطبية على تقديم العلاجات فقط بل يتجاوز ذلك إلى توفير جميع الحاجيات التي تساعده على حماية وصحة الطلبة. وضمان الإخلاء في الوقت المناسب كلما دعت الضرورة إلى ذلك بوسائل المدرسة الخاصة.

الأستاذ الداه ولد احمدو المدرسة العليا متعددة التقنيات أهداف تربوية وآفاق أكademie

أنشئت المدرسة العليا متعددة التقنيات في جو علمي إيجابي، وعلى أساس فكريتين رئيسيتين، يمكن تجسيدهما في الملازمة بين التكوين والتشغيل من جهة والبحث والابتكار من جهة ثانية. لقد أدمجت هذه المدرسة الخاصة بالمهندسين في مناهجها فترة تحضيرية لتشكل جزء من التكوين الذي يتلقاه المهندسون، وتعتبر هذه الفترة التحضيرية التي لا تتجاوز سنتين، بمثابة تعليم أساسي للمهندسين، قبل الاندماج في سلك المهندسين الحقيقي. الذي يستمر على مدى ثلاث سنوات حتى الحصول على شهادة مهندس مستوى باكالوريوس + 5 كذلك فإن من أهداف هذا المنهج تحضير الطالب للمهارات الدراسية الصلة عن طريق تعليم يمكنه من اكتساب مهارات صلبة في الرياضيات، الفيزياء والمعلوماتية مكملة بتكوين تقني ولغوياً رفيع المستوى. إن التعليم مؤسس على توصيل المعارف النظرية والتطبيقية للمتدرب المهندس الهدف إلى توفير تكوين علمي وتقني : الرياضيات ، الكيمياء ، الميكانيكا العامة .



- الحصول على ثقافة متعددة : لغات وتقنيات الاتصال والمعلوماتية - ولو ج مهني : عمل ذو طابع تجاري بعثي وعلمي وكذا انضباط عسكري - قيدت الفترة التحضيرية على مدى سنتين، ويتم التجاوز إلى السنة الثالثة من خلال التقييم الذي تم الحصول عليه خلال السنة ومن مختلف المواد المدرسة. إن قدرات المتدربين في الفترة التحضيرية ومدى استيعابهم للمعلومات كل ذلك يتم مراقبته بصفة منتظمة ومستمرة عن طريق اختبارات مكتوبة وشفهية. يتم تنظيم على الأقل تفتيش واختبار مراقب كل ثلاثة أشهر لكل مادة مدرسة. كما ينظم امتحان مكتوب في كل مادة كل ستة أشهر. إن الطلبة الذين نجحوا في تجاوز السنتين التحضيريتين يتجاوزون إلى سلك تكوين المهندسين في مختلف التخصصات : الميكانيكا، الكهرباء، المعلوماتية، الألکتروميكانيكا.

**السيدة مناية منت محمد ولد عثمان
المديرة المساعدة لشئون الطلبة
والمصادر البشرية**

شهادات المؤطرين...

نحن في إدارة شئون الطلبة والمصادر البشرية، نتকفل من خلال فضيلة التنظيم المدرسي باستقبال الطلبة وإعداد ومتابعة تسجيلهم، كما نقوم بإعداد الجداول الزمنية وتسيير قاعات الدراسة ومتابعة تنفيذ الدروس المبرمجة وكذلك تنظيم المحاضرات والاجتماعات. كما أن من مسؤولياتنا أيضا إعداد الوثائق المدرسية من بطاقات للطلبة ووثائق مدرسية. كما أننا نتکفل من خلال فضيلة المسابقات والامتحانات بتنظيم ومراقبة الاختبارات والامتحانات، كما تتولى نفس الفضيلة تنظيم وتعبيئة لجان التقييم(الشهادات)، ونشر محاضر اللجان. ومن خلال فضيلة المكتبة والتوصير توفر المراجع للطلبة، كما تتولى هذه الفضيلة تموير الوثائق المدرسية للطلبة عند الطلب. ننوي في القريب العاجل توفير أجهزة المعلوماتية والإنترنت المجاني لصالح طلبتنا، وتوفير المراجع الالكترونية الضرورية على الموقع الالكتروني للمدرسة، مع تعليم الطلبة طرق البحث واستخدام تكنولوجيا المعلومات. نحن نأمل أن تتكلل هذه التجربة الأولى والفريدة من نوعها في البلاد بالنجاح، ولن تذر أي جهد، سواء تعلق الأمر بالتجهيز أو التخطيط في مواكبة الأمال العربية التي تعلقها الإدارة والأركان الوطنية على المدرسة العليا متعددة التقنيات. إنها تجربة تربوية، تستهدف بناء الإنسان الموريتاني، وهي بكل تأكيد تستحق من الجميع، طلبة ومؤطرين التضحية والثبات.



**النقيب الفنانه ولد الصغير
رئيس مكتب تنظيم التدريب**

يتکفل مكتب تنظيم التدريب بالشراط المباشر على تأطير الطلبة حتى ينسجموا مع الظروف التي تتطلبها عملية التدريس على مستوى المدرسة، خاصة ما يتعلق بالجانب الضبطي وظروف الحياة الجماعية، وما تتطلبه من أعمال وأنشطة تعتبر احتجازة عليها أساسية في نجاح الطالب في عمله اليومي خلال دراسته.

بعد تجربة عمل امتدت على مدى 10 أشهر كانت كلها عملاً وعطاءً سواء على مستوى طاقم التدريس بشقيقه العسكري والدني أو على مستوى الطلبة و ما يبذلوه من جهد جهيد في التأقلم مع البرنامج الجديد كلية عليهم، خاصة في مفهوم التدريس ونوعية المواد المدرسة وما تميّز به من خصوصيات. يمكن القول بأن المدرسة العليا متعددة التقنيات قد خطت بالفعل خطواتها الأولى بنجاح كبير بل ومتّميز.

ومما لا شك فيه أنها تمتلك المقومات الأساسية التي تستجعل منها بدون شك مدرسة رائدة في مجالها. وما كان ليحدث كل ذلك لولا الجهود الجبارية والصادقة التي تقوم بها قيادة المدرسة في سبيل تذليل الصعاب والانتقال بالمدرسة من مستوى المشروع إلى مستوى الإنجاز القائم بذلك، دون الحاجة إلى مقومات خارجية.

وهذا بالفعل ما يطمئن دون شك على مستقبل هذه المدرسة و يجعل منها المؤسسة الوحيدة على مستوى الوطن التي ستجذب أطراً أكفاء، يمكن الاعتماد عليهم في عملية البناء والتنمية.



الملف



يقولون أسأل مجريا ولا تسأل طيبا! إلى جميع الزملاء الراغبين في الولوج إلى المدرسة أدعوهم إلى عدم إرجاع التفكير والقيام بجميع الإجراءات لدخول المدرسة فالفرصة لا تكرر، والوقت سيف إن لم تقطعه قطعك.

طالب مهندس محمد علي ولد يسلم

التحق بالمدرسة من أجل الحصول على شهادة معتمدة في الوطن أمل أن أكون من أول المخريجين من المدرسة العليا متعددة التقنيات، وأطمح إلى أن أساهم في بناء البلد وأن أكون عسكرياً لأدافع عن الوطن.



المدرسة العليا متعددة التقنيات هي أول مدرسة في بلادنا تخرج المهندسين العسكريين والمدنيين، وستكون من أكبر المدارس بإذن الله تعالى لما تحصل عليه من الدعم.

يجب على الزملاء الذين يريدون أن يلتحقوا بالمدرسة بذل جهود كبيرة في الدراسة والانضباط وتنفيذ الأوامر.

طالب مهندس صلاح الدين ولد محمد احمد

التحق بالمدرسة العليا متعددة التقنيات السنة الماضية، بعد المشاركة في مسابقة لكتاب مهندسين عسكريين منظمة من طرف المكتب الثالث بالتعاون مع مصلحة الامتحانات.

كان الدافع الأساسي لإلتحاقى بالمدرسة حلم يراودنى منذ الصغر، حيث نشأت في أسرة غالبية أفرادها عسكريون ويكونون الكثير من التقدير للجيش الوطني، كما أن الدراسة في مدرسة متعددة التقنيات حلم كل حاصل على شهادة للبكالوريا فكيف إذا أضافنا إلى ذلك الصفة العسكرية. أرغب أولاً في إكمال دراستي الجامعية والحصول على أعلى الشهادات في الاختصاص الذي توجهني إليه المدرسة، كما أرغب أن أكون أستاذًا جامعياً عسكرياً وأدرس في المدرسة التي درست فيها.

أعتقد أن للمدرسة مستقبلًا مزدهراً ويتمثل ذلك في كونها رائدة في هذا النوع من التعليم في بلادنا، كما أن الإقبال عليها في تزايد مستمر، ويرجع ذلك إلى الدعم اللامحدود الذي يقدمه الجيش لها باعتباره الضامن لاستمرارها وازدهارها.



طالب ضابط سيدى مولاي سيدن ولد اده شريف

التحق بالمدرسة العليا متعددة التقنيات بعد مسابقة لاكتتاب طيارين عسكريين منظمة من طرف مديرية الطيران. كان سبب انتساقى للمدرسة هو أن مديرية الطيران حولتني إليها. وأرغب في أن أكمل دراستي وأنخرج مهندسا ضابطا من ثم أكمل الدكتوراه.



للمدرسة مستقبل مزدهر، يتمثل ذلك في كونها الرائدة في هذا النوع من التعليم في بلادنا، كما أن الإقبال عليها مستمر ويرجع ذلك إلى الدعم اللامحدود الذي تقدمه الأركان الوطنية.

ادعو جميع الطلاب الشباب، الراغبين في الولوج إلى المدرسة عدم التردد والقيام بجميع الإجراءات لدخول المدرسة في أول فرصة مناسبة.

الطلبة يتحدثون...

طالبة آمنة منت محفوظ

التحق بالمدرسة العليا متعددة التقنيات بتاريخ 09/07/2011. وكانت دوافع التحاقى بالمدرسة هي الرغبة في استكمال دراساتي الجامعية وتحقيق طموحاتى من خلال الحصول على أكبر الشهادات والحصول على فرصة عمل مناسبة، أخدم من خلالها بلدى.

أريد أن أوجه هذه الكلمة إلى البنات خاصة، لكي يطمئنوا من الناحية العسكرية، وأقول لهم بأننى مُ أجذ ما يضايقنى طبلة هذه السنة، وأن هناك مراعاة تامة للجانب الأخلاقي فيما يتعلق بالمرأة، فلا داعى للخوف من فكرة الالتحاق بالمدرسة، فكل ما يلزم للنجاح هو المثابرة والانضباط وأقمنى التوفيق للجميع.



طالب مهندس عبدات ولد محمد

التحق بالمدرسة بهدف طلب العلم وأظن بأنها رهانها تكون من أفضل المدارس الوطنية والتي تأمل أن تكون من أفضل المدارس في العالم. الطموحات والأمال التي أرحب في تحقيقها من خلال المتابعة في المدرسة هي الحصول على شهادة مهندس بكفاءة عالية. أظن أنها إذا ما استقطبت الطلاب المتميزين في مسابقة الباكالوريا والذين كان أغلبهم يذهب إلى الخارج فإنه سيكون لها مستقبل زاهر.

أقول لزملائي الراغبين في الانضمام إلى المدرسة أن يبادروا سرعة إلى ذلك بدون تردد لأنه من خلال تجربتي فيها السنة الماضية كانت الدراسة جيدة ولا زلت نتعلّم إلى الأحسن في السنوات القادمة.



طالب ضابط أحمد ولد عبد الرزوف

التحق بالمدرسة العليا متعددة التقنيات السنة الماضية بعد المشاركة في مسابقة لاكتتاب الضباط المهنديين، منظمة من طرف المكتب الثالث الذي قام بدوره بإرسالي إلى المدرسة لكي أصبح مهندسا وأخدم بلدى. من خلال الدراسة في المدرسة والشهادة التي سأحصل عليها في هذه المدرسة أرغب أن أكمل تعليمي حتى أحصل على الدكتوراه.

أعتقد أن لهذه المؤسسة الأكademie مستقبل مزدهر بصفتها المدرسة الوحيدة التي تقوم بتكوين مهندسين ذوي كفاءات عالية. ومع الدعم الحصول من طرف الجيش والمنهج التعليمي المتبوع من طرف المدرسة، ستصبح المدرسة في المستقبل القريب ركيزة من ركائز تطور البلد.

أشجع أي شخص يريد الالتحاق بالمدرسة على عدم التردد في ذلك، لأن نوعية التعليم والاهتمام الذي سيحصل عليه هنا لن يجد له في أي مكان آخر.





قيمها...

- التميز (التطور والإبداع في العمل)
- الجدارة (العدالة، الكفاءة).
- النزاهة (الأمانة، الموضوعية، الصدق).
- الحيادية (الموضوعية، المنهجية).
- الشعور بالمسؤولية (تحمل المسؤولية، الاهتمام، الجدية في العمل).

حيث تتحقق هذه القيم من خلال ما يلي:
التطوير والتحسين المستمر في أداء العمل وفي المستوى العلمي للعاملين.
الدقة في العمل.
العمل بروح الفريق.

رضاء الجهات المستفيدة عن الخدمات التي تقدمها المدرسة لهم.
الاتجاه في استخدام التقنيات الحديثة في العمل.
تشجيع الاستفادة من تقنيات الاتصال والمعلوماتية لتطوير التعليم.
تقدير الأداء المتميز ومكافأته.
الالتزام بالتعليمات والأنظمة والقوانين.
العمل على إشراك كافة المسؤولين في إدارة التعليم في المدرسة.]

العليا متعددة التقنيات تكلف الكثير فيما يخص الاستثمار والسير والميزانية، لهذا يجب إيجاد حلول اقتصادية وملائمة الطرق الكفيلة بالحد من التكاليف، إنه عمل شاق ويطلب الوقت لكن يجب أن لا يكون سبباً في إهمال المهمة الأساسية وهي التعليم.

- **«أخبار الجيش»:** ما هي الأفاق التي تسودون ولوجهها؟

- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات: بشكل قطعي، الهدف الآن هو إنجاح هذه الدفعة الأولى، وعن طريق هذا الدجاج والكافاءات التي سيظهرها خريجوها في وظائفهم الأولى، يمكن أن تحصل المدرسة على مكانتها كمدرسة كبيرة واعتراف نظرائها في الخارج، وهذا يمر طبعاً باعتراف وطني يجعل المدرسة هدفاً لتلاميذ الأقسام النهائية من الثانويات العلمية.

- **«أخبار الجيش»:** هل من كلمة أخيرة تودون توجيهها إلى قراء «أخبار الجيش»؟

- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات: أود فقط أن أشجعهم على الحديث عن هذه المدرسة وأن أشجع الشبان والشابات المستوفين للشروط المعرفية لولوج المدرسة أن يشاركون في المسابقة، وللمزيد من المعلومات عليهم فتح موقع المدرسة على الرابط:

www.esp.Mr



وأطر مكلفوون بتأطير الطلاب، وبإمكانكم انتظار نتائج جيدة، ومع ذلك يجب أن لا نقول إننا انتصرنا فالشهادات ما زالت بعيدة ويجب أن تكون حسب متطلباتنا، وسأهنئ المتفوقين، وأذكر الجميع بما يمكن أن يكون شعار الطلبة: «انضباط، خيال، وعمل».

ـ «أخبار الجيش»: ما هي أهم المصروفات التي واجهت مشروعكم العلمي الناشن حتى الآن؟
ـ العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات:

في كل مؤسسة حديثة مهما كان مستوى التحضيرات التي تسيقها، فإنه لا بد من وجود صعوبات، ولكن يجب القضاء يوميا على كل ما من شأنه أن يعرقل المظومة التعليمية أو السير الطبيعي للأمور. يتضاعف إلى ذلك أن كل شيء كان في طور البناء في المدرسة الآن 38 طالباً في السنة الأولى. تضاف إلى هذا الانتقاء الجدي هيئات تدريس عالية التأهيل ومندفعة في العمل

فضينا بإتمام هذه الوسائل حسب الحاجة. يوجد لدينا الآن 72 طالباً (سنة أولى وثانية) وسيصل العدد إلى 300 عندما تكون هناك خمس دفعات في خمس تخصصات. ولعله على مجانية التعليم والصحة والسكن والإعاشة في المدرسة فإن الطلاب يستفيدون من بذلك وتجهيزات رياضية ومنحة شهرية، يختلف قدرها حسب سلك الدروس.

ـ «أخبار الجيش»: حصلت مؤسستكم على جوائز علمية هامة. ما هو السبب

يمكنهم من القيام بالمهام التي تستند إليهم، حتى وإن كانت خارج نطاق تخصصهم،

هذا التعليم المهني يرافقه علم السلوك عن طريق تكوين عسكري ومدنى، وباختصار سيكون مهندسونا أطراً مواطنين من مستوى

عالٍ، منفتحين وفعّلين بحب خدمة البلد.

ـ «أخبار الجيش»: على أي أساس يتم إكتاب هؤلاء الطلبة؟

ـ العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات:

سابقاً، كان الإكتاب يتم عن طريق مسابقة تجري نهاية شهر يوليو أو بداية شهر أغسطس من كل سنة، ويكتفى التسجيل وإيداع ملف لدى المدرسة من طرف الشبان والشابات الحاصلين على باكالوريا رياضيات أو فنية مع تفتيش الإجمالي الأول، فمن بين 80 مرشحاً للمسابقة في سبتمبر 2011، يوجد من هذه السنة 2012 أصبح الإكتاب يتم بالتوجيه من طرف اللجنة الوطنية المنح، التابعة للوزارة المكلفة بالتعليم العالي؛ لهذا على المرشحين مستقبلاً إيداع ملفات لدى الوزارة المذكورة، ويعتبر الإكتاب متوفراً للشبان والشابات الذين لا تتجاوز اعمارهم 21 سنة، والحاصلين على شهادة الباكالوريا شعبة الرياضيات أو الشعبة الفنية، ويخضع الناجحون لفحص صحي وتقويم شخصي.

ـ «أخبار الجيش»: ما هي الخدمات التي تقدمها ملتقى المدرسة؟

ـ العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات:

المدرسة عبارة عن مؤسسة عصرية (أقدم بناء فيها تم تدشينها) سنة 2009 وهي مجهزة بشكل جيد بوسائل تربوية سمعية بصيرية (شبكة انترنت، وانترنت في كل قاعة درس ومدرج مجهز). ويسكن الطلاب الآن ويتناولون وجباتهم في فندق مؤجر لهذا الغرض، في انتظار نهاية الأشغال في البنى التحتية.

في محيط المدرسة البناءات الموجودة قيد الانجاز هي: بناية للسكن وبنية تضم قاعات الدرس والمختبرات وستكون هذه المجموعة الأولى جاهزة على أن يتم تدشينها بمناسبة ذكرى عيد الاستقلال الوطني سنة 2012 وستتضاف لها هيئة المطعم وقاعات الترفيه، ثم بعد ذلك يأتي دور بناية للورشات الميكانيكية وقسم داخلي للنساء وبنية للخدمات العامة، الشيء الذي سيتمكن من توفير قاعات الدرس في بناء التدريب الحالي. وستقوم شيئاً

المدرسة العليا متعددة التقنيات...

هي مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي، وهي تطوير للمدرسة العسكرية للتقنيات الجديدة والتي تم تحويلها إلى مرسوم مشرك صادر عن وزارة الدفاع والتعليم العالي إلى المدرسة العليا متعددة التقنيات. تسعى المدرسة إلى الحد من العجز الناجم عن نقص الخريجين من تقنيين ومهندسين بتخرجيها دفعات مكونة محلياً وذات كفاءة عالية وهي تملك طاقماً تدريسياً ذا كفاءة عالية وتجربة طويلة في مجال التدريس وتحقيق أبوابها للطلبة المدنيين والعسكريين الحاصلين على باكالوريا رياضيات أو تقنية الذين ينجزون في مسابقة دخول المدرسة ويحصل الطالب لنظام تدريسي صارم بما يؤمن كفاءته التي هي العامل الحاسم للحصول على شهادة التخرج كتقني أو مهندس أو دكتور يمتد التعليم على مدى خمس سنوات منها سنتين تحضيريتين أما التخصصات فتضمن في المرحلة الأولى هندسة الميكانيك - المعلوماتية والكهرباء ولاحقاً هندسة الاتصالات والهندسة المدنية وهندسة المياه وتتوفر المدرسة للطلبة كل الظروف الازمة من سكن ونقل ومستوصف و مطعم جامعي ومكتبة كما يحصل كل طالب على منحة دراسية بداية كل شهر المتعلقة باختصاصات المدرسة.





الملك

رسالتها...

تسعى المدرسة العليا متعددة التقنيات إلى أن تكون متميزة في مجال تخصصاتها بما يلبي متطلبات المجتمع حسب مستجدات التطورات التكنولوجية وذلك عن طريق: تشجيع التعاون العلمي مع أقسام الجامعات والمعاهد الوطنية والدولية بما يضمن تطوير البحث العلمي. مواكبة التطورات في مجال التقنيات المختلفة والاستفادة منها من أجل رفع مستوى التعليم وفعاليته. تضم المدرسة العليا متعددة التقنيات بالإضافة إلى القيادة والمجلس العلمي حيث يتم التصور والتوقع والإشراف والتقويم: المديريات المعنية بالتعليم الأكاديمي والعسكري مصالح الدعم والإسناد اللوجستي

لقد وفقت في استخدام عبارة تخصص، فالطلاب يضعون ابتداء من السنة الثالثة للتعليم خاص لشعبهم، وستفتح ثلاثة تخصصات عند بداية سنة 2013 للدفعة الأولى بعد سنتي التعليم العام. ويتعلق ورغم ذلك سنثيل قصارى جهودنا من الآن تحضير الطلاب لحياتهم المهنية المستقبلية. والكهرباء، وهي المجالات التي تعتبر الحاجة فيها ملحة. وعلاوة على ذلك قمتلك المدرسة مجالا علميا وتوجهها، مهمته هي ملء مهمة البرامج الموجودة. واقتراح تكوينات جديدة إن كانت ضرورية. زيادة على ذلك، أفت انتبهكم إلى أن المدرسة تكون فعلا متخصصين، ولكنها تكون أيضا رجالا ونساء نود أن نمehrهم بتعلم عام

لهؤلاء تكوين طلاب بعد حصولهم على شهادة مهندس من المدرسة العليا متعددة التقنيات. وسيتمكن هذا المبدأ من ملائمة العاجيب مع المواد وزيادة حظوظ نجاح الطلاب المغاربة.

- أخبار الجيش: ما هي مساهمتكم في جهود مكافحة البطالة على المستوى الوطني؟

- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات: يتعذر القضاء على البطالة، أمرا في غاية الصعوبة، بسبب ارتباطه بعوامل كثيرة خارجة عن الإطار التعليمي، والمدرسة ليست الوحيدة في خوض هذه المعركة. وفي الواقع لن تصل أول دفعة إلى سوق العمل إلا سنة 2016 الشيء الذي يجعل من السابق لأوانه محاولة قياس مفعول مساهمة المدرسة في مكافحة البطالة.

ورغم ذلك سنثيل قصارى جهودنا من الآن تحضير الطلاب لحياتهم المهنية المستقبلية. الهدف واضح: طالب حاصل شهادة = وظيفة خلال السنة أشهر التي تلي التخرج.

- أخبار الجيش: هل تأخذون بعض الاعتبار السوق المحلية في مجال الكفاءات العلمية عندما يتعلق الأمر بتوجيه الطلبة إلى التخصصات المتوفرة؟

- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات: كما قلت باختصار آنفا، لم يوجد المدرسة العسكرية للتقنيات الجديدة مبررا إلا من خلال تحقيق تعليم للمعلوماتية، محصور في أفراد القوات المسلحة وقوات الأمن في إطار التكوين المستمر. لهذا أصبح من الضروري الرفع من مردودية هذه المؤسسة والاستجابة لحاجة البلاد إلى أطر علميين في مجالات مختلفة وافتتاحها على المدنيين.

- أخبار الجيش: ما هو الدور المنظر من هذه المؤسسة الأكادémie في مجال تحقيق الاكتفاء الذاتي على مستوى الكفاءات العلمية؟

- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات:

على غرار كل مدارس المهندسين المفتوحة حديثا من طرف الدولة، فإن على المدرسة العليا متعددة التقنيات أن توفر كما وكيفا الأطر العلميين الضروريين لعمل الإدارات وإمؤسسات في البلد، الذين مازالوا خاضعين للتكييف في الخارج، بل على العكس يمكن





اعتماد سلاح المعلوماتية الذي لا يشكل
أسس علمية وعملية بالغة الجودة والمهنية. إدراك الجيش الوطني لوسائل وأدوات الدفاع
أداة فحسب، بل هو سلاح فعال في المعركة
هذه المدرسة إذن وما مثّله من إطار في عام دام الحركة والتغيير، من خلال الحديقة.

تعتبر المدرسة العليا متعددة التقنيات، مؤسسة أكاديمية حديثة، تجسد الإستراتيجية المتبعة لدى الجيش الوطني لعصرنة التدريس والتكوين والتخطيط والإدارة والتسيير، باعتماد أحدث النظم والبرامج والأساليب المعلوماتية، حيث يتلقى منتسبيها على مدى فترة تكوينهم النظري والعملي آخر المستجدات على مستوى المعارف والخبرات التي تتصل ب مجالات المعلوماتية، سواء ما يتعلق منها بشكل مباشر بالخدمات العسكرية ومتطلباتها، وذلك طبعاً للوصول إلى الالتفاء الذاتي للمؤسسة العسكرية من الكوادر المؤهلة والمدرية على

للتعميق معرفتك - عزيزي القارئ - حول واقع وآفاق هذه المؤسسة العسكرية التعليمية، أجرينا اللقاء التالي مع

السيد العقيد محمد ولد محمد محمود قائد المدرسة العليا متعددة التقنيات



التقنيات: إنه يتعلق بمشاركة الأركان الوطنية في الأمر ليس مظهراً من مظاهر الموضة، مجده العصرنة غير المسبوق الذي قامت

- «أخبار الجيش»: كيف تقدمون المدرسة العليا متعددة التقنيات إلى القراء؟
- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة التقنيات:

المدرسة العليا متعددة التقنيات مؤسسة للتعليم العالي متعددة التخصصات، تطمح إلى أن تكون مؤسسة امتياز في مجال التكوين العلمي والمهني. تأسست هذه المدرسة في فاتح أغسطس 2011، على أنقاض المدرسة العسكرية للتقنيات الجديدة، بموجب قرار وزير مشترك بين وزارة الدفاع الوطني والوزارة المكلفة بالتعليم العالي، مما يرهن على إرادة قوية لربط التكوين العسكري وتكوين المواطن بالتكوين الأكاديمي.

- «أخبار الجيش»: لماذا وجدت المدرسة العليا متعددة التقنيات؟
- العقيد مدير المدرسة العليا متعددة





أنشئت المدرسة العليا متعددة التقنيات بموجب مقرر مشترك بين وزارة الدفاع الوطني ووزارة التهذيب الوطني في فاتح أغسطس 2011، وتمثل مهمتها الأساسية في الإشراف على تكوين أطر عسكريين ومدنيين في مختلف التخصصات وإكسابهم خبرات عالية ليتمكنوا من خدمة الأمة في مجال تخصصهم. وتسعى المدرسة العسكرية للتقنيات الجديدة إلى أن تكون الحلقة الأهم للتكوين في مجال التقنيات العصرية لصالح القوات المسلحة وقوات الأمن. حيث يتركز هدف القائمين عليها على توسيع نشاطها إلى هيئات أخرى من الدولة وكذلك إلى جيوش دول أخرى.



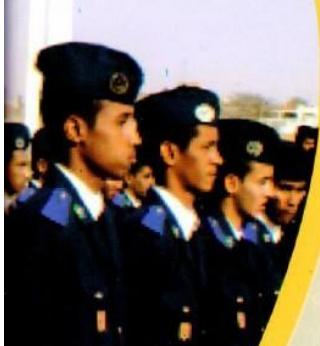
إعداد: نقيب سيدى محمد ولد حديد
تصوير: رقيب محفوظ ولد اطفيل



المدرسة العليا متعددة التقنيات



ببراس التنمية البشرية



احتياجات الجيش الوطنى فى السنوات الأخيرة، ذو حضن غمار معركة التنمية البشرية، من خلال فتح جبهة توطين المعارف والتقنيات المعاصرة، ومواكبة المستجدات العلمية العالمية وتلقينها للناشئة، سبيلاً إلى بناء الإنسان الموريتاني، وذلك بيد مسلح بمعارف العصر، قادر على النهوض بأعباء التنمية، ومواجهة تهديان اللداق بركتب الأعمى المتقدمة والمعطورة... هذا وجدت المدرسة العليا متعددة التقنيات التي تشكل اليوم ببراس التنمية البشرية في البلاد وصرحاً علمياً كبيراً، يتعهد به الجيش الوطنى ويرعاه، من خلال نخبة من المؤطرين العسكريين والمدنيين... هي إذن تربة تربوية فريدة، مفعمة بالأمل والطموح، ندعوكم، قرائنا الكرام إلى الوقوف على دينياتها من خلال قراءة هذا التقرير...



في ذمة الله ...

من كتيبة القيادة والخدمات / م.الإشارة

مساعد أول يحيى ولد سليمان

انتقل إلى رحمة الله يوم الثاني عشر من أكتوبر 2012 مساعد أول يحيى ولد سليمان من كتيبة القيادة والخدمات / مديرية الإشارة، بعد 35 سنة و 10 أشهر و 12 يوماً من الخدمة في صفوف الجيش الوطني. ولد الفقيد في 1960/12/31 في مقاطعة بوكي، والتحق بصفوف الجيش الوطني في فاتح يناير 1977، بعد تخرجه حول إلى الهندسة العسكرية ليحول بعد ذلك في العاشر من أكتوبر 1982 إلى كتيبة القيادة والخدمات / سرية المقر العام، وفي يوم 1983/03/08 حول إلى مديرية الإشارة.

حصل الفقيد على الرتب العسكرية حسب التسلسل التالي :

- رقيب 1980/04/01
- رقيب أول 1986/12/31
- مساعد 1989/12/31
- مساعد أول 1991/12/31

الشهادات

- شهادة مختلف الأسلحة 1985/09/01
- رخصة سيارة وزن خفيف 1985/01/16

من كتيبة الدروع

رقيب أول علي ولد عبد الله

في العشرين من أغسطس الماضي، انتقل إلى رحمة الله الرقيب أول علي ولد عبد الله عن عمر ناهز خمسة وثلاثين سنة، قضى منها ثلاثة عشر سنة وشهرًا واحدًا وعشرين أيام من الخدمة في صفوف الجيش الوطني، حيث ولد الرقيب أول علي ولد عبد الله سنة 1977 في نواكشوط، والتحق بصفوف الجيش الوطني في فاتح أكتوبر 1999. تلقى الفقيد تكوينه القاعدي بمدرسة ضباط الصف العاملين في

النعمة، حيث حول بعد تخرجه إلى الكتبية الثانية للمغاوير في فاتح أغسطس سنة 2000. ليحول بعد ذلك إلى كتيبة الدروع في فاتح أبريل سنة 2002. الحالـة الاجتماعية : متزوج وليس لديه أطفال



من البحرية الوطنية

مساعد أول أحمد ولد مبارك



في الخامس عشر من شهر يونيو الماضي، انتقل إلى رحمة الله مساعد أول أحمد ولد مبارك من البحرية الوطنية، ولد المساعد أول أحمد ولد مبارك في الواحد والثلاثين من شهر دجنبر سنة 1984، في شكار. ومن كيدي ماغه التقى الفقيد بصفوف الجيش الوطني في العشرين من يوليو سنة 1987، بعد تخرجه حول مساعد أول أحمد ولد مبارك إلى البحرية الوطنية، وهي التشكيلة الوحيدة التي خدم فيها الفقيد خلال سبع سنوات خدمته التي امتدت على مدى أربعة وعشرين سنة وعشرون شهر هفسمة وعشرين يوماً. الحالـة الاجتماعية : متزوج وأب لثلاثة أطفال

تنويهات

من مركز تدريب المغاوير

مساعد أول سيداتي ولد المختار



في مدينة لعيون عاصمة الحوض الغربي، ولد المساعد أول سيداتي ولد المختار سنة 1971، حيث التحق بصفوف الجيش الوطني فاتح أكتوبر 1994، ليتلقى تكوينه القاعدي بالمدرسة العسكرية لمختلف الأسلحة، حول مباشرة بعد تخرجه إلى مركز تدريب المغاوير الذي لا يزال يخدم فيه.

يجمع قادة المعنى من خلال تقييماته المختلفة على حيازته خصالا عسكرية ثمينة منها الامتياز والتفاني في العمل، وهو ما سهل تقدمه وحصوله على ترقيات عديدة. حصل المساعد أول سيداتي ولد المختار على الرتب التالية حسب التسلسل:

- رقيب 01/08/1995
- رقيب أول 01/01/2001
- مساعد أول 01/01/2005
- مساعد أول 01/10/2008

من كتيبة الدروع الخفيفة الأولى

جندي ثانى أحمد سالم ولد بلال

ولد الجندي ثانى أحمد سالم ولد بلال في نواكشوط سنة 1971، حيث التحق بصفوف الجيش الوطني في فاتح يونيو 1989، ليتلقى تدريبه القاعدي في مركز تدريب الجيش الوطني في أكجوجوت. تم تحويله بعد التخرج إلى المنطقة العسكرية السادسة، ليستفيد من دورتين تدريبيتين في مجال سياقة السيارات الخفيفة والثقيلة. ومع إعادة الهيكلة التي شهدتها الكتيبة الأولى للمدرعات الخفيفة، كان الجندي ثانى أحمد سالم ولد بلال من الجنود الذين تم اختيارهم للخدمة في هذه التشكيلة العسكرية الجديدة، ليتم تحويله إليها في فاتح نوفمبر 2009.

امتياز الجندي ثانى
أحمد سالم ولد بلال
بالتفاني في العمل،
حيث نال إعجاب
قادته وعرف
بالاحترام بين زملائه.



من المؤسسة المركزية للاحتجاط العام

رقيب أول ميلود ولد جبريل

ولد رقيب أول ميلود ولد جبريل في الواحد والثلاثين من دجنبر سنة 1964 في ألاك، حيث التحق بصفوف الجيش الوطني في فاتح يناير 1984، بتواديyo. حول المعنى بعد تخرجه إلى المنطقة العسكرية الأولى، ليتم تمويهه بعد ذلك إلى المؤسسة المركزية للاحتجاط العام في مديرية العتاد سنة 1987 وهي الوحدة التي لا يزال يخدم فيها حتى الآن بكل تقان وإخلاص... تميز رقيب أول ميلود ولد جبريل بالتفاني في العمل والمثالية في

الخدمة بسبب اعتزازه بهذه
واهتمامه بواجباته. وهو
بالإضافة إلى ذلك يحظى
بثقة قادته ومرؤوسه.
حصل المعنى على الرتب
التالية حسب التسلسل:
1984/01/01 - جندي ثانى
1991/10/31 - عريف
1997/12/31 - رقيب
2004/10/31 - رقيب أول





حمى الوادي المتتصعد

تعريفها وتطورها

الأمراض الحيوانية التي يسببها فيروس ينتقل عن طريق المفصيليات وخاصة الحشرات.
في موريتانيا تتعرض الكثير من الحيوانات لهذا الوباء، وتنتقل العدوى إلى الإنسان عن طريق الاحتكاك بالمواد البيولوجية للحيوانات المصابة أو بواسطة دفع الباعوض المصاب.
توجد ثلاثة أنواع من الحمى التزيفية في موريتانيا:
الحمى التزيفية لوادي الريف
الحمى التزيفية كريماً كونغو
الحمى الصفراء

الطبيب المقدم محمد محمود ولد محمد طالب ولد جدو

تشكل الحمى التزيفية مجموعة أمراض فيروسية متعددة ذات قاسم مشترك يتمثل في العرض التزيفي عند المراحل النهائية.
يعتبر فيروس ARN العنصر المسبب لهذا المرض وهو ينتمي إلى إحدى المجموعات التالية:

الفiroسات الطخائية Togaviridae
Bunyaviridae
Filoviridae
Arenaviridae
أربانا فيراد

تصيب هذه الأمراض الآلاف من الأشخاص عبر العالم، وتتميز بأعراض تزيفية ذات كثافة متغيرة، إنها أربوزونوس (arbozooneses) وتعني

الحمى التزيفية لوادي الريف :

الحمى التزيفية لوادي الريف هو مرض فيروسي يسببه (الفاصدة) الذي ينتمي إلى أسرة بونينا Bunyaviridae وهو مرض معدى للبشر والحيوانات، وعلى هذا الأساس فإنه يشكل أنتروبوزونوس antrophozoonose لقد تم العثور على هذا المرض لأول مرة في سنة 1931 في كينيا في منطقة وادي الريف قرب بحيرة نفشا.

خلال عقود متتالية بقي المرض محصوراً على مستوى الحيوانات، حيث أدى إلى الكثير من الأوبئة وتسبب بخسائر اقتصادية على مستوى الريف (كتلة الإجهاض في الحيوانات).

لقد ظهرت أولى الحالات على مستوى البشر في مصر سنة 1977، حيث تم تسجيل أكثر من مليون شخص مصاب من ضمنهم 2000 حالة سريرية و 600 حالة وفاة.

أما في موريتانيا فقد سجل أول وباء لدى الحيوانات سنة 1987 وكذلك تم رصد أول حالة لدى البشر في نفس السنة بالمركز الصحي في روصو.

تالت الحالات، ووصلت مداها الأقصى عندما بلغت أكثر من 1264 حالة من ضمنها 224

وفاة. وبعد ذلك بإحدى عشر سنة ظهر من جديد في الحوض الغربي، ليسجل ست حالات وفاة في مستشفى العيون. إثنى عشرة سنة بعد ذلك ظهر المرض مجدداً في منطقة آدرار، المعروفة بجبالها ومناخها الصحراوي، حيث

توفي سبعة أفراد من أسرة واحدة من الوسط الريفي في منطقة ألمكجاري الموجودة 25 كيلومتراً شمال شرق مدينة أطار إثر تناولهم للحم جمل مصاب. كانت حصيلة هذه الكارثة أكثر من ستة

وعشرون حالة وفاة. أربع سنوات بعد حادثة آدرار، تم العثور على هذا المرض في الجنوب الغربي لولاية تكانت، وخاصة منطقة المجرية وتم تسجيل 22 حالة من ضمنها عشر حالات وفاة.

إن ما يميز هذه الحالة الأخيرة هو أن الفارق الزمني تطول من 12 سنة إلى 4 سنوات.
الجوانب الوبائية

إن حمى الوادي المتتصعد مرض حيواني ينتقل إلى البشر بواسطه لسع البعوض المصاب أو عن طريق الاحتكاك مباشرة بالمواد البيولوجية (الدم، الأعضا، المشيمة ...) للحيوانات المصابة، وخاصة تلك التي يحتوي دمها على كميات هائلة من الفيروسات. ويدو أن هذا النمط الأخير من العدوى يتسبب في انتشار الكثير من الحالات البشرية، أما الإصابة المنقولة فتتم بواسطة لسع البعوض.

توجد ستة أنواع من الحشرات، تم تصنيفها على أنها حاملة للفيروس:

بعوضة الملاريا

الزاغعة

كيوكلس

مانسونيا

أرما بوديت

كوكوكيدا

تLaugh هذه الحشرات دوراً أساسياً في المحافظة على نقل الفيروس بين الحيوانات، عن طريق صيانة أنزوي enzooties، مما يتسبب في خلق مشاكل وبائية.

من ضمن مخزوننا الحيوي تعتبر النوعيات التالية الأكثر تعرضاً:

الضأن

الماعز

الإبل

البقر

يرجح أن الحيوانات الصغيرة (الضأن ، الماعز) تشكل مخزوناً لها الفيروس، مع احتمال أكثر لإنقال العدوى عن طريق الإبل والأبقار.

ولكن، خلال كارثة آدرار 2010 كانت إصابة الإبل بالفيروس أكثر.

الجوانب السريرية

أكثر من 95% في المائة من الحالات تظهر على

التشخيص الافتراضي:

على العموم فإن جميع الحمى التزيفية تبدأ بأعراض انفلونزية، مما يطرح مشكلة تشخيص تزيفي، مع العديد من الإصابات الفيروسية المتنوطة في بلانا. وفي الواقع فإن جميع الأمراض

الفيروسية تتميز بمرحلة الباردية التي تظهر خلالها أعراض انفلونزية أو شبه انفلونزية، أمام هذه الحال لا يمكن أن نفك بحاله

بدراسة دقيقة لسوق لسوق الريفي.

في أكثر الحالات، فإن المصاص لا ينclip إلى العيادة الطبية إلا بعد ظهور بعض الصعوبات خاصة التزيفية، وفي هذه الحالة فإن الكشف الطبي يكون كافياً.

2 - التشخيص البيولوجي

مثل جمع الإصابة الفيروسية، فإن تشخيص الحمى التزيفية للوايبي المتتصعد يعتبر بيولوجياً

ويمكن أن يكون: مباشر، عن طريق إبعاد الفيروس أو التعرف على نوعيه داخل العينات البيولوجية أو بصوره غير مباشرة، بحثاً عن المناعة من نوع IgG et IgM داخل المصل.

الترجمة العربية: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الأولى: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة التاسعة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثالثة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الرابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الخامسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السادسة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة السابعة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثامنة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة العاشرة عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الحادية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

الطبقة الثانية عشر: زائد الشحري ولد الحدو

قائد المكتب الرابع يشرف على تبادل للمهام

أشرف العقيد جالو آلاسان ممثلاً لقائد الأركان الوطنية على حفل لتبادل المهام يوم 04 أكتوبر 2012 بين القائد الجديد للمدرسة الوطنية للأركان العقيد البخاري ولد احمدو والقائد السابق لنفس التشكيلة العقيد ميد الله ولد جدو. وقد جرت وقائع الحفل في مباني المدرسة الوطنية للأركان. كما أشرف يوم 07 أكتوبر 2012 في المكتب الأول بالأركان الوطنية على حفل لتبادل المهام بين القائد الجديد للمكتب الأول العقيد محمد المختار ولد مني والقائد السابق للمكتب العقيد محمد ولد محمد المختار. وفي نفس السياق أشرف قائد المكتب الرابع على حفل لتبادل المهام يوم 08 أكتوبر 2012 بالمكتب الثاني بالأركان الوطنية، بين القائد الجديد للمكتب الثاني العقيد محمد ولد محمد المختار والقائد السابق للمكتب العقيد احمد ولد مدو.



المكتب الثالث ينظم رحلة للمحققين العسكريين



نظم المكتب الثالث بالأركان الوطنية رحلة استكشاف للمحققين العسكريين لبعض الدول الشقيقة والصديقة المعتمدين بنواكشوط من 06 وحتى 08 أكتوبر 2012، حيث زار ضيوف الأركان الوطنية خلال هذه الجولة مدينة نواذيبو العاصمة الاقتصادية لبلادنا، والتي تشكل قطباً جيواستراتيجياً إقليمياً ودولياً، حيث اضططعوا على أهم المشئآت والمرافق الحيوية في هذه المدينة. وتدخل هذه الرحلة في إطار تعزيز التعاون العسكري بين بلادنا وهذه الدول. وقد استفاد من هذه الرحلة المحققون العسكريون لدول المغرب، السودان، الأردن، السنغال، مالي، إسبانيا، فرنسا، والولايات المتحدة الأمريكية.

دورات تكوينية لصالح بعض قادة التشكيلات العسكرية

نظم المكتب الثالث بالأركان الوطنية دورات تكوينية على استخدام الخرائط، خلال الفترة ما بين 01 سبتمبر إلى 04 أكتوبر 2012 لصالح بعض قادة الوحدات العملياتية. وتهدف هذه الدورات إلى تكوين المعنيين على استخدام جهاز (GPS) وعلى تقنيات العمل على الخرائط الرقمية. وقد تمت هذه الدورة التي استفاد منها بعض قادة المناطق العسكرية وقادة الكتائب والتجمعات الخاصة للتدخل، بتأطير من الرائد المحموب ولد سيد احمد مساعد قائد خلية الاستخبارات هركر تخطيط وقيادة العمليات بالأركان الوطنية، والنقيب محمدو بهي ولد باردادس رئيس خلية الخرائط بنفس المركز والنقيب عثمان ولد بكار رئيس الفصيلة التقنية بإدارة العتاد بالأركان الوطنية.





قائد الأركان الوطنية المساعد يترأس حفل تخرج الدفعة الأولى من المتقاعدين

نجارة....الخ)، وذلك ملمساً لهم على ولوح الحياة المدنية. وفي كلمة له بالمناسبة أكد اللواء قائد الأركان الوطنية المساعد على أهمية المشروع الممول لهذا التكوين (مشروع NAMSA)، مبرزاً أنه دليل على نجاح التعاون والشراكة مع حلف شمال الأطلسي. كما أكد أن الأركان الوطنية متوجهة على دمج المكونين، وذلك من خلال التدخل لدى مختلف ورشات الفرق الجديدة للأشغال العمومية التابعة للأركان الوطنية، والمؤسسات الخاصة. كما قال إنه بعد تجاوز هذه المرحلة التجريبية، أصبح المركز منذ الآن متوفهاً لجميع متقاعدي القوات المسلحة وقوات الأمن. وقد حضر حفل التخرج رالي التارزه وحاكم وعمدة مقاطعة روصو وقائد مركز التكوين الفني للجيش الوطني، وقائد المكتب الثالث ومدير العتاد والعقيد محمد ولد الشيخ ولد بيده منسق المشروع والعقيد المتقاعد انبنج عبد العزيز رئيس مكتب (NAM-SA) المحلي، وممثلين عن اللجان الوطنية لشركات الأمن.



ترأس اللواء محمد ولد محمد ازنكي قائد الأركان الوطنية المساعد يوم 04 أكتوبر 2012، بمركز التكوين الفني للجيش الوطني بمدينة روصو حفل تخرج الدفعة الأولى من متقاعدي الجيش الوطني، بعد أن تلقوا تكويناً فنياً في مختلف التخصصات (هندسة، كهرباء،

قائد الأركان الوطنية المساعد يشرف على تبادل المهام



بين القائد الجديد للمركز العقيد الداه ولد سيدى محمد والقائد السابق لنفس التشكيلة العقيد عبد الله ولد الطالب. وفي نفس الإطار، ترأس قائد الأركان الوطنية المساعد حفل تبادل المهام يوم 18 أكتوبر 2012 بروصو بين القائد الجديد لمركز التكوين الفني للجيش الوطني العقيد محمد الأمين ولد محمد المختار والقائد السابق لنفس التشكيلة العقيد سيدى ولد سيدى محمد.

أشرف اللواء محمد ولد محمد ازنكي قائد الأركان الوطنية المساعد على حفل تبادل المهام يوم 10 أكتوبر 2012 بين القائد الجديد لكتيبة الصاعقة والمظليين الأولى العقيد احمد ولد الوداد والقائد السابق لنفس التشكيلة العقيد آبه ولد باطبي. وقد جرت وقائع الحفل في مقر قيادة كتيبة الصاعقة والمظليين الأولى. كما أشرف قائد الأركان الوطنية المساعد يوم 11 أكتوبر 2012 في مقر قيادة مركز تدريب الجيش الوطني على حفل تبادل المهام



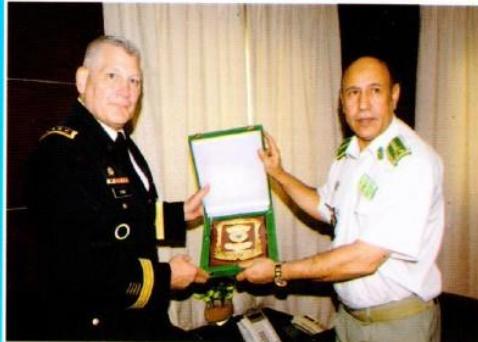
قائد الأركان الوطنية المساعد يستقبل وفداً إسبانيا



أدى وفد عسكري إسباني مكون من ستة ضباط بقيادة الجنرال ألفونسو كارسيا باكيرو زيارة بلادنا في الفترة ما بين 22 و24 أكتوبر 2012. وتدخل هذه الزيارة في إطار تحضير مناورات تكتيكية مشتركة بين بلادنا وإسبانيا. وقد خص اللواء محمد ولد محمد ازنكي قائد الأركان الوطنية المساعد الوفد الإسباني باستقباله في مكتبه بنواكشوط يوم 23 أكتوبر 2012، وحضر اللقاء قائد المكتب الثالث العقيد ابراهيم فال ولد الشيباني.



الجنرال قائد الأفريكوم يزور بلادنا



أدى الجنرال كارتيير ف. هام قائد الأفريكوم زيارة لبلادنا في الفترة ما بين 26 و 27 سبتمبر 2012. وتدخل هذه الزيارة في إطار تحضير تمرين افرينتلوك 2013، الذي سيقام في موريتانيا، حيث قام صحبة قائد الأركان الوطنية الفريق محمد ولد الشيخ محمد أحمد بزيارة مدانية لمدينة النعمة. وقد خص قائد الأركان الوطنية الضيف الأمريكي باستقباله في مكتبه بنواكشوط، حضره اللواء قائد الأركان الوطنية المساعد والعقيد محمد ولد الشيخ ولد جدو المنسق الوطني لتمرين افلينتلوك والعقيد ابراهيم فال ولد الشيباني قائد المكتب الثالث. كما حضرته عن الجانب الأمريكي السفيرة الأمريكية المعتمدة لدى بلادنا، وتناول اللقاء المراحل التي يبلغها التحضير للتمرين، والتعاون العسكري بين البلدين وسبل تعزيزها والأوضاع الأمنية في المنطقة.

قائد الأركان الوطنية يستقبل مهمة من الاتحاد الأوروبي

أدت مهمة الاتحاد الأوروبي المكلفة بتقوية القدرات في منطقة الساحل النيجيري، والوجودة بانياامي زيارة لبلادنا في الفترة ما بين 21 و 22 أكتوبر 2012. وقد خص الفريق محمد ولد الشيخ محمد احمد قائد الأركان الوطنية المهمة المذكورة باستقبال خاص بمكتبه بنواكشوط يوم 22 أكتوبر 2012. وقد حضر اللقاء إلى جانب قائد المهمة السيد افانسکو اسپینوزا نافاس رئيس بعثة الاتحاد الأوروبي في موريتانيا، السيد هانس جورج جرسنالور والسيد سبستيان برجيرو المستشار السياسي لقائد المهمة والسيد كلود فوركولكس ضابط اتصال المهمة بموريتانيا.



قائد الأركان يستقبل متعاونين فرنسيين جددًا



استقبل الفريق محمد ولد الشيخ محمد احمد قائد الأركان الوطنية يوم 17 سبتمبر 2012 متعاونين فرنسيين جددًا، سيعملون في إطار التعاون العسكري القائم بين بلادنا والجمهورية الفرنسية. وقد حضر اللقاء العقيد ابراهيم فال ولد الشيباني قائد المكتب الثالث والملحق العسكري بالسفارة الفرنسية ببلادنا.



وزير الدفاع الوطني يستقبل...

الجنرال قائد الأفريكوم



استقبل السيد احمدو ولد ادي ولد محمد الراطي وزير الدفاع الوطني يوم 27 سبتمبر 2012 بمكتبه في نواكشوط الجنرال كارتر ف هام قائد الأفريكوم. وقد تناول اللقاء علاقات التعاون بين بلادنا والولايات المتحدة الأمريكية، خاصة في المجال العسكري وكذا الأوضاع الأمنية في شبه المنطقة، وقد حضر اللقاء عن الجانب الموريتاني اللواء الأمين العام لوزارة الدفاع الوطني واللواء قائد الأركان الوطنية المساعد، وعن الجانب الأمريكي السفيرة الأمريكية المعتمدة لدى بلادنا.

السفير التركي في موريتانيا

استقبل السيد احمدو ولد ادي ولد محمد الراطي وزير الدفاع الوطني صباح يوم الثلاثاء 18 سبتمبر 2012 بمكتبه في نواكشوط سعادة السيد موسى كولا كليكيايا، سفير تركيا المعتمد لدى موريتانيا. وتناول اللقاء العلاقات الموريتانية التركية وسبل تطويرها وتعزيزها، خاصة في مجال الصحة. وقد حضر اللقاء الأمين العام لوزارة الدفاع الوطني، اللواء محمد ولد الهادي والعقيد محمد ولد المقادد مدير العلاقات الخارجية والمقدم السيد ولد العسري.



وزير الدفاع الوطني يزور جمهورية العراق



أدى السيد احمدو ولد ادي ولد محمد الراطي وزير الدفاع الوطني زيارة رسمية لجمهورية العراق خلال الفترة من 20 إلى 22 سبتمبر 2012، تلبية لدعوة من نظيره العراقي الدكتور سعدون الدليمي. وقد استقبل السيد الوزير من طرف دولة رئيس الوزراء، القائد العام للقوات المسلحة العراقية السيد نوري المالكي. وخلال هذهزيارة أجرى الجانبان محادثات رسمية، تناولت العلاقات الأخوية التاريخية بين البلدين وسبل النهوض بها وتطويرها، وقد أبدى الجانب العراقي الشقيق استعداده للتعاون مع موريتانيا، والوقوف إلى جانبها ودعمها في كافة المجالات، وخاصة في ميدان الدفاع ومكافحة الإرهاب. كما اتفق الجانبان على تبادل الزيارات والوفود على كل المستويات.



أخبار الجيش

مدير النشر
عقيد الطيب ولد ابراهيم
رئيس التحرير
مقدم محمد ولد سيد المختار
سكرتير التحرير
نقيب سيدي محمد ولد حديد
الطباعة
رققاء: - أم كلثوم منت بدء
محجوبة منت ارحيل
الطباعة
رائد محمد ولد بكر
رائد إشمخو ولد احمدو
رائد محمد الإمام ولد محمد سام
نقيب آبه ولد إكرو
نقيب سيدي محمد ولد حديد
نقيب التلميسي ولد امحمد
ملازم أول اهل الشيخ ولد انقيميش
مساعد أول احمد ولد انتيه
السمعيات البصرية
رائد محمد ولد عبد الرحمن
التصوير
مساعد أول العيد ولد اصوilyح
مساعد الطالب ولد اندري
رقيب أول ابراهيم ولد صالح
رقيب أول محمد ولد البكاي
رقيب محفوظ ولد اطفيل
مسؤل الأشغال والاعلان
مساعد أول الخلية ولد خطاري
النزع
مساعد أول عمر ولد يودي
رقيب أول الحسن ولد مولود
رقيب أول محمد دينه ولد زايد
رقيب احمد ولد ابريمات
تصفيه وآخراج
مساعد أول احمد ولد انتيه
رقيب أم كلثوم منت بدء
العنوان
مديرية الاتصال و العلاقات العامة
dcrp@mauritel.mr
BP:208 Tel: 25002255

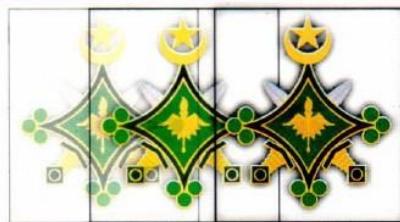
سحب مطبعة الجيش الوطنية
نسمة 2500

في هذا العدد:

- الأخبار ← 8 - 5
- الصحة: حمن الوادي المتتصدع ← 9
- الملف: المدرسة العليا متعددة التقنيات ← 23 - 12
- الذاكرة العسكرية: صمادو لا مبن درامي ← 25 - 24
- قضايا وآراء: مخطوطات شقيق ودادان ← 27 - 26
- الحدث: المدرسة الوطنية للطيران ← 29 - 28
- منوعات ← 30

وفي العدد أيضاً:





الافتتاحية

يوم إذاعي مفتوح . . .

حماية الحوزة الترابية والمشاركة في التنمية

نظمت الإذاعة الوطنية مؤخراً ندوة إعلامية مفتوحة حول مشاركة قطاعات القوات المسلحة الوطنية (الجيش، الدرك والحرس) في حماية الحوزة الترابية وإسهاماتها في التنمية الوطنية. وقد أتاحت هذه الندوة الإعلامية الفرصة للمتحدثين الإعلاميين باسم هذه القطاعات لاطلاع الرأي العام الوطني، حول الجهود التي بذلتها الدولة على مستوى كل قطاع في سبيل تأمين وسائل الدفاع عن الوطن والمشاركة في جهود التنمية الاقتصادية والبشرية. وقد تضمنت مشاركة الجيش الوطني في هذا اليوم المفتوح عرضاً للجهود التي بذلتها الأركان الوطنية، في سبيل إعادة بناء الجيش الوطني على أسس تلاءم مع روح السياسة الداعية الوطنية، التي تثبت بحق الدفاع المقدس عن سيادة البلاد وجودها، لكنها في المقابل ترسخ مبادئ حسن الجوار وتعزز فرص التعاون والاستقرار في المنطقة. إن المواطن الموريتاني اليوم وبفضل سياسة الانفتاح والشفافية التي تنتهجها الأركان الوطنية، أصبح على علم - وهذا حقه الطبيعي - بالجهود والترتيبات الأمنية الهدافة إلى حمايته ضد مختلف أنواع التهديدات. لقد شكل هذا اللقاء الإعلامي رسالة غير مشفرة إلى الأعداء والشركاء والأصدقاء، مفادها أن الجيش الوطني الموريتاني أصبح اليوم وأكثر من أي وقت مضى، يملّك عناصر القوة المادية والمعنوية التي ستمكنه بدون أدنى شك من حماية الحوزة الترابية للوطن، والدفاع عن سيادة البلاد وكرامتها.

وهو

بما أصبح يملك من وسائل ومهارات لن يتعدد في التصدي لأي تهديد لسيادة البلاد، مهما كانت طبيعته ومهما كان مصدره. كما أن نجاحه في وضع حد للعمليات الإجرامية داخل حدود البلاد، قدوفر شروط الندية والتكافؤ لأي شراكة تنموية أو أمنية يراد لها النجاح والاستمرار...



إعلان هام

ترفع "أخبار الجيش" إلى علم قرائتها الكرام أن مديرية الاتصال والعلاقات العامة بالأركان الوطنية بقصد الإعداد لتأسيس متحف للقوات المسلحة، يهدف إلى حفظاً وصيانة وتصنيف الآثار العسكرية التاريخية.

ومن أجل تعزيز هذا المجهود الهدف إلى انتشار جزء من تراثنا الوطني وإنقاذه من براثن الضياع والنسبيات، تعلن مديرية الاتصال والعلاقات العامة عن استعدادها لاستلام هذه الآثار (أسلحة تقليدية شاركت في إحدى معارك المقاومة الوطنية، أدوات، مقتنيات مقاومين أو العسكريين قبل وبعد الاستقلال، مخطوطات، وثائق... إلخ).

وتلفت المديرية انتباه الجميع إلى أنها ستتعامل مع أصحاب المقتنيات حسب رغبة المالك في التبرع أو الإيداع أو البيع..

اتصل بنا على الأرقام التالية:

22225693 - 361 02 205 - 220 20 305

كما تعلن أسرة "أخبار الجيش" عن قفعتيل بريد المجلة الإلكتروني وطلب من قرائتها الكرام التواصل عبر الإيميل:

Dcrp@mauritel.mr
BP: 208 Tel: 45002244

لِفْطَانِكَ
عَالَمُ الْجَوْسِنَةِ
الْعَسْكُرِيَّةِ

جريدة تصدرها الأژهان الوطنية، كل شهرين، العدد 35 أكتوبر - نوفمبر 2012

أخبار الجيوش ٣٥



الدراسة العليا
متعددة التقنيات

ببراس التنمية البشرية

صحته

قضايا وآراء

ذاكرة عسكرية

سمى الوادي المتتصدع
تعريفها وأسبابها

مخطبات شنقيط
ووادان

محمد لامين دراجي
جهاد السيف والقلم